

汉语国际教育专业培养方案

一、培养目标及培养要求

培养目标

本专业培养掌握扎实的汉语言基础知识，英语听说读写熟练，具有较高的人文素养的人才，具备中国文学、文化、跨文化交际及对外汉语教学等方面的专业知识与能力，能在国内外各类学校从事对外汉语教学、推广中华文化的能力，并在此基础上，使其具备一定的涉外知识和外语交际能力，能在教育、外事、商贸、文艺、党政等领域从事教学、研究、翻译、管理等工作，使其成为具有创新精神和实践能力的复合型人才。

培养要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，确立坚定的马克思主义信念，掌握中国特色社会主义理论体系的基本理论和精神实质，树立正确的世界观、人生观和价值观；有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向，具有服务社会的责任感和文化传承创新的使命感；养成刻苦学习、热爱劳动、团结协作、乐于助人的优良品质，具有一定的法律素质和良好的职业道德；坚持和弘扬科学精神和人文精神。
2. 具有扎实的汉语国际教育专业基础知识、基本理论、基本技能；具备汉语作为第二语言教学的专业技能，能讲标准的普通话，通过普通话水平测试二甲以上，能规范地使用汉字；了解本学科领域的理论前沿及发展动态，具有较广阔的文化视野；具有独立获取知识，提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神；具备从事本专业及相邻专业工作的基本能力和素质；具有开展本学科领域科学研究的初步能力。
3. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力；具有很强的汉语、外语和计算机应用能力并具有一定的跨文化交流能力。
4. 要求毕业生具有现代教育理念和先进的教育教学方法，具备从事对外汉语教师职业的专业素质和教书育人的能力，掌握基本教学技能和现代教育技术。
5. 具有一定的军事理论知识和国防观念；掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体魄和健全的心理素质。

二、专业人才培养标准

1. 道德品质与职业素养

通过“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II”、“大学生心理健康”、“体育课”、“军事理论”、“职业生涯与发展”、“哲学概论”以及“知识与创新”等课程，培养学生健康的身心以及良好的职业素养。

1.1 道德品质

1.1.1 基本道德品质

热爱祖国、热爱人民、尊老爱幼；具有勤俭节约、吃苦耐劳的中华民族传统美德。具有较高的思想道德修养与法律意识。

1.1.2 身心健康

拥有健康的体魄和健全的心态。

1.1.3 社会事务及责任意识

清楚自身的公民责任与义务，自觉履行公民责任与义务，主动关心国家和社会发展状况，积极参与社会公益事业，积极充当跨文化交际中的桥梁。

1.2 职业素养

1.2.1 积极进取和主动精神

在汉语国际传播过程中，不断提高自身职业素养，善于学习新技能与新知识，积极进取，主动承担汉语及中华文化传播工作。

1.2.2 创造性思维

具有综合和通用化能力；能运用创新性思维提出问题的解决方案。

1.2.3 时间和资源管理

在汉语国际传播过程中，科学安排个人的时间，讨论任务安排的主次；运用卓有成效的方法进行个人掌握的资源管理。

2. 语言运用能力

通过“现代汉语”、“古代汉语”、“中国传统文学经典选读”、“中国文化概论”、“中国传统语言学”、“中国现当代文学作品选读”、“中国书画及赏析”等课程，培养学生扎实的汉语言功底，具备汉语作为第二语言教学的专业技能，有较强的汉语口头表达和写作能力，能讲标准的普通话，能规范地使用汉字。

通过“综合英语”、“高级英语”、“英语口语”、“英语语音”、“英语国家概况”、“英语听说”、“英语语法与词汇”等课程，培养学生的英语的听说读写能力；此外还开设“第二外语”供学生选择，让学生在熟练掌握英语的前提下能够掌握新一门外语技能。

2.1 汉语运用能力

2.1.1 规范使用汉字

能够在日常生活中规范地使用汉字，避免在运用上出现错误，提高使用汉语的质量和水平，能够掌握大量的词语、成语，运用自如并达到优化的效果，能够用规范汉字工整书写板书。

2.1.2 汉语口头表达能力

能够说一口标准的普通话，掌握标准普通话中的语音语调，使口头表达准确清晰，语音纯正，语调节奏准确、自然，表达连贯、语言规范，结构完整、内容清晰、条理清楚、结构完整且语音富有魅力；进而能流利使用汉语进行交流，甚至即时的讨论和演讲。

2.1.3 汉语阅读及赏析能力

能快速读懂材料，掌握所读材料的关键因素，了解文章的主旨和大意，能根据所读材料进行一定的判断和推论；能精读中国经典文学名著和各种体裁的文学作品，了解文章大意，了解创作手法、创作技巧、语言特点和思想内容，了解作品产生的时代与社会背景。

2.1.4 汉语书面表达能力

掌握汉语写作的基本要领和技巧，能通过从字、词、句的搭配至段落、语篇的结构、表达的训练做到用词准确，思路清晰，行文流畅。

2.2 英语及第二外语运用能力

2.2.1 英语听解能力

能熟练听懂并理解日常交际中一般的对话。能听懂英文广播，理解准确率不低于 80%。能听懂语速每分钟 240-260 个字，生词不超过 10%的新闻等材料，理解中心大意，抓住主要内容和重要情节，并能辨别说话人的语气和态度，理解准确率在 75% 以上。

2.2.2 英语口语表达能力

能够正确朗读各类的题材的英文文章，语音准确清晰，语调节奏准确、自然。能够复述听到或看到的音频或视频，表达连贯、内容完整、语言规范。能够使用英语简要陈述个人的学习、生活、兴趣爱好等基本情况，能够就某个话题参与讨论，观点

明确，条理清楚、结构完整。

2.2.3 英语阅读能力

能读懂英文原版材料，掌握所读材料的主旨和大意，了解文章的事实细节，既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论。能够进行英文的文学作品赏析，了解作品产生的时代与社会背景。

2.2.4 英文书面表达能力

能够掌握基础的写作能力

掌握英文写作的基本要领和技巧，能通过从字、词、句的搭配至段落、语篇的结构、表达的训练做到用词准确，思路清晰，行文流畅。

2.2.5 第二外语运用能力

掌握基本的听说读写，能够使用第二外语做日常的交际，培养学生快速、灵敏的反应能力和熟练的双语思维能力。

2.2.6 翻译能力和转换思维的能力

熟练掌握英文，能够进行中英文的互译，掌握英文和第二外语的理论和使用方法，培养多元化思维方式，用跨文化的视角，自如的对原语和译语进行转换。

3.跨文化交际能力

在全球化的背景下，通过“欧洲文化概论”、“中西哲学经典选读”、“西方汉学”和“中外民俗与神话”、“外交外事礼仪与文化”、“对外汉语教学概论”、“对外汉语课堂教学设计与方法”、“教育理论”、“师范技能”、“大学语文”、“知识与创新”、“经济学原理”、“哲学概论”、“多媒体技术及应用”、“计算机网络技术及应用”、“投资经济学”、“国际贸易”、“公共管理概论”、“高等数学 D”和“信息检索”等课程，养成跨文化交际能力。

3.1 跨文化教育能力

3.1.1 教师师范技能与品德规范

能够掌握师范技能，包括语言文字基本功、教学工作和班主任工作，能够建立健全的心理和高尚的人格，能够弘扬师德，传扬传统文化。

3.1.2 遵循第二语言教学的基本原则

掌握第二语言教学的基本原则，以学生为中心的原则、实践性原则、交际化原则、语言教学与文化教学相结合的原则。

3.1.3 课程设计

能够掌握汉语语言课程和中华文化课程的课堂设计，能够根据汉语作为第二语言学生的具体情况制定出合理可行的课程，使其在已有基础上得到汉语能力的全面提升。

3.1.4 发扬中华传统文化

能够热爱中国传统文化，掌握一两项具有传统特色的手工艺或文化艺术技能，并能有意识地将中国传统文化进行发扬和宣传，能够设计传统文化宣传模式、熟练地策划传统文化活动。

3.2 外国文化社会知识

3.2.1 文化概况

能够了解英语国家的文化概况，了解典型国家的政治、经济、文化、地理等基本概况，掌握一定的背景，能够在具体文件、资料、文选中联想起其产生的背景、原因等。

3.2.2 风俗习惯

能够了解英语及第二外语使用国家的风俗和禁忌，能够在交流中最终对方的习惯。

3.2.3 对外礼仪

能够了解英语及第二外语使用国家的社会关系，交流习惯，礼貌礼节，注重细节。能够在交际过程中展示中国人的热情的同时，让对方感受到我们的尊重。

3.3 跨文化意识

3.3.1 国际化视野

能够时刻关注汉语国际教育的国际走向和在国内的发展情况，把握学术界的前沿动态。

3.3.2 判断能力

能够冷静客观判断国际政治经济各方面形势，通过分析能够抓住本质问题。

3.3.3 汉语国际教育的实践能力

通过课堂实验、课程实践和毕业教学实习，在对外汉语教学的实践和实习中，运用和检验课堂所学知识和技能等，在真实的教学中，经历比较完整的教学环节和过程，发现问题，解决问题，总结实习经验和收获，听取和收集教师和实习单位同行专家的意见和鉴定，为汉语国际教育的事业和汉语国际教育职业做好充分准备。

4.人际交往能力

通过大学生心理学、思想道德与修养、交流与沟通技巧、大学生科研训练计划 SRTP、社会认识实习等，培养学生人际交往能力。

4.1 认识自我和理解他人

4.1.1 自省、自查、自控

能恰当描述个人的能力、兴趣、特长和不足，保持对自己的客观评价。具有良好的心理素质，能经常自省，面对问题能良好自控。

4.1.2 理解他人需求与意愿

能与同事和项目关系人良好交流，善于理解他人的需求和意愿。

4.1.3 沟通技巧

熟悉人际交往和沟通技巧，并能有效利用沟通技巧与相关各方关系人沟通和交流。

4.2 环境适应能力

4.2.1 人际关系协调

了解各类人群的性格特点，培养良好的职业素养，训练气度与胸怀，具有良好的人际关系协调能力。

4.2.2 工作环境适应能力

了解海外工作环境，树立吃苦耐劳的思想，能在各种工作环境中快速转变角色，有良好的工作环境适应能力。

三、学制与学位

学制：四年

学位：文学学士

四、专业特色

本专业将培养学生使其具有扎实的汉语语言、英语语言和汉语作为第二语言教学的知识与技能，具有广泛的中外文学文化知识和中外历史民俗知识，以扎实的中国传统小学知识、中国传统经典素养和基本的西学修养来进行汉语国际推广。使学生具备熟练运用电脑和网络的技能，具备一定的涉外知识、外语交际能力和现代科普知识，能胜任对外汉语教学、外事接洽、翻译及外事管理等工作。

五、主干学科与专业主干课程

主干学科：汉语国际教育

专业主干课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、英语、第二外语、中国文化概论、中国传统文学经典作品选读、西方汉学、对外汉语教学概论、教育理论。

六、主要实践教学及基本要求

主要实践教学	基 本 要 求
军事技能训练	完成解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学及综合训练
中华才艺培训	具有扎实的中华才艺基本功、学会太极拳、中国书法、剪纸、中国传统烹饪等具体才艺技能,能够展示和教授该文化才能和技能,以及具备提炼中华文化元素,设计中华文化课程,具备培养和培训该才能的意识。
对外汉语教学实践	通过教学实践,掌握对外汉语教学方法,熟悉课堂设计技巧
毕业实习与毕业设计	掌握科研规范和社会科学研究论文写作方法,能够运用社会科学研究方法研究汉语国际教育中的问题,写出高质量毕业论文。

七、毕业学分基本要求

课程体系		学分要求	
通识与公共基础课程	思想政治类	14	49 学分
	军事类	3	
	通识教育类	16	
	外语类	12	
	体育类	4	
学科与专业基础课程	计算机类	3	79 学分
	学科基础课	52	
	专业基础课	24	
专业(专业方向)课程	专业(专业方向)课程	28	32 学分
	专业实验、实践	4	
毕业实习	毕业设计(论文)	8	10 学 分
	课外创新实践	2	
合计			170 学 分

八、课程设置细化表

课程类型	课程代码	课程名称	课程性质	总学分	课内实践教学学分	开课学期	开课学院
------	------	------	------	-----	----------	------	------

通识与公共 基础课程模 块 共 49 学分， 必修 33 学 分，通识教 育限选 16 学分		第二外语 I 日、德、法、(俄、韩语)	必修	4		4 学期	外语学 院
		第二外语 II 日、德、法、(俄、韩语)	必修	4		5 学期	外语学 院
		第二外语 III 日、德、法、(俄、韩语)	必修	4		6 学期	外语学 院
		体育 I	必修	1	1	1 学期	体育部
		体育 II	必修	1	1	2 学期	体育部
		体育 III	必修	1	1	3 学期	体育部
		体育 IV	必修	1	1	4 学期	体育部
		军事技能训练	必修	1		1 学期,短 3)	武装部
		军事理论	必修	2	1	1 学期	武装部
		中国近现代史纲要	必修	2		1 学期	政治
		思想道德修养与法律基础	必修	3		3 学期	政治
		马克思主义基本原理	必修	3		4 学期	政治
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 I	必修	3	1	5 学期	政治
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 II	必修	3	1	6 学期	政治
通识教育类课程要求修读 16 学分,具体修读规定详见相应年级《西南交通大学通识教育选修手 册》							
学科与专业 基础课程模 块 共 79 学分， 必修 79 学 分		大学计算机基础	必修	3		1 学期	信息学 院
		现代汉语 I	必修	4		1 学期	外语学 院
		现代汉语 II	必修	4		2 学期	外语学 院
		古代汉语 I	必修	4		1 学期	外语学 院
		古代汉语 II	必修	4		2 学期	外语学 院
		古代汉语 III	必修	4		3 学期	外语学

							院
		古代汉语IV	必修	4		4 学期	外语学 院
		综合英语 I	必修	6		1 学期	外语学 院
		综合英语II	必修	6		2 学期	外语学 院
		综合英语III	必修	6		3 学期	外语学 院
		综合英语IV	必修	6		4 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读 I	必修	4		3 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读II	必修	4		4 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读III	必修	4		5 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读IV	必修	4		6 学期	外语学 院
		英语口语 I	必修	2		3 学期	外语学 院
		英语口语II	必修	2		4 学期	外语学 院
		高级英语 I	必修	4		5 学期	外语学 院
		高级英语II	必修	4		6 学期	外语学 院
专业 (专业 方向) 课程 模块 共 32 学分, 专业方向必 修 10 学分,	文 学 、 文 化 课	欧洲文化概论	必修	2		5 学期	外语学 院
		中国文化概论	必修	2		5 学期	外语学 院
		中西哲学经典选读	限选	2		3 学期	外语学 院

专业实验、 实践必修 4 学分, 限选 14 学分, 任 选 4 学分	程 限 选 6 学 分		外交外事礼仪与文化	限选	2		6 学期	外语学 院
			美国历史与文化	限选	2		3 学期	外语学 院
			中国现当代文学作品选读	限选	2		1 学期	外语学 院
			中国书画及赏析	限选	1		3 学期	外语学 院
			中外神话与民俗	限选	1		4 学期	外语学 院
	语 言 学 课 程 限 选 2 学 分		中国传统语言学	必修	2		5 学期	外语学 院
			语言学概论	必修	2		2 学期	外语学 院
			对外汉语教学概论	必修	2		6 学期	外语学 院
			西方汉学	限选	2		7 学期	外语学 院
			对外汉语课堂教学设计和方法	限选	2		8 学期	外语学 院
	英 语 语 言 和 教 育 技 能 限 选 6 学		英语国家概况	限选	2		5 学期	外语学 院
			英语听说	限选	2		7 学期	外语学 院
			英语语音	限选	2		1 学期	外语学 院
			英语语法与词汇	限选	2		2 学期	外语学 院
			教育理论	限选	2		5 学期	外语学 院
			师范技能	限选	2		6 学期	外语学 院

分 专 业 实 验 、 实 践 4 学 分							
		中华才艺培训	必修	1		短 1 学期	外语学 院
		社会认识与调研	必修	1		短 2 学期	外语学 院
		对外汉语教学实践	必修	1		短 2 学期	外语学 院
		对外汉语教学实践	必修	1		短 3 学期	外语学 院
毕业实习 共 10 学分		课外创新实践	必修	2		7 学期	外语学 院
		毕业设计（论文）	必修	8		8 学期	外语学 院

*课外创新实践 2 学分由学生按照《西南交通大学创新实践学分认定与管理办法》规定修习并取得；

*为强化《军事理论》课程与实践相结合的效果，将理论教学的 1 学分（16 学时）集中在第一个短学期的军训环节中进行授课；

*形势与政策课程开课学期为 1-7 学期，每学期 16 学时；

*课程设置细化表中未包含学生可任选的 12 学分课程，这 12 学分学生可在全校开设的所有选修课中选修。

九、专业分学期教学计划

	课 程 名 称	课程 性质	学 分	课内 教 学学 分	考 试	备 注
第一学期	军事理论 Military theory	必修	2	1	√	
	军事技能训练	必修	1		√	
	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	必修	2			
	大学生计算机基础 Computer Science	必修	3		√	
	体育 I Physical Education I	必修	1		√	

	综合英语 I English Integrated Course I	必修	6		√	
	古代汉语 I Traditional Chinese I	必修	4		√	
	现代汉语 I Modern Chinese I	必修	4		√	
	英语语音 English Phonetic Practice	限选	2		√	
	中国现当代文学作品选读 Selected Reading of Modern and Contemporary Chinese Literature	限选	2			
	中华才艺培训	必修	1		√	短 1 学期
第二学期	体育 II Physical Education II	必修	1		√	
	综合英语 II English Integrated Course II	必修	6		√	
	古代汉语 II Traditional Chinese II	必修	4		√	
	现代汉语 II Modern Chinese II	必修	4		√	
	语言学概论 Introduction to Linguistics	必修	2		√	
	英语语法与词汇 English Grammar and Lexicology	限选	2			
	社会认识与调研	必修	1			短 2 学期
对外汉语教学实践	必修	1			短 2 学期	
第三学期	思想道德修养与法律基础 Morality and legal foundation	必修	3			
	体育 III Physical Education III	必修	1		√	
	综合英语 III English Integrated Course III	必修	6		√	
	古代汉语 III Traditional Chinese III	必修	4		√	
	中国传统文学经典作品选读 I Selected Reading of Traditional Chinese Literature I	必修	4		√	
	英语口语 I Oral English I	必修	2		√	
美国历史与文化 American History and Culture	限选	2				

	中西哲学经典选读 Selected Reading of Chinese-Western Philosophy Works	限选	2			
	中国书画及赏析 Calligraphy and Chinese Painting	限选	1			
	对外汉语教学实践	必修	1		√	短3学期
第四学期	马克思主义基本原理 Principles of Marxism	必修	3		√	
	体育IV Physical Education IV	必修	1		√	
	综合英语IV English Integrated Course IV	必修	6		√	
	古代汉语IV Traditional Chinese IV	必修	4		√	
	中国传统文学经典作品选读II Selected Reading of Traditional Chinese Literature II	必修	4		√	
	第二外语(日、法、德、俄)I The 2nd Foreign language I	必修	4		√	
	英语口语II Oral English II	必修	2		√	
中外神话与民俗 Chinese and Foreign Mythology & Folklore	限选	1				
第五学期	毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概 论I Introduction to Mao Zedong Thought、 Socialism with Chinese Characteristics II	必修	3	1		
	第二外语(日、法、德、俄)II The 2nd Foreign Language II	必修	4		√	
	高级英语I Advanced English I	必修	4		√	
	中国传统语言学 Chinese traditional linguistics	必修	2		√	
	中国传统文学经典作品选读III Selected Reading of Traditional Chinese Literature III	必修	4		√	
	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	必修	2		√	
	欧洲文化概论 Introduction to Europe Culture	必修	2		√	
	教育理论 Theory of Pedagogy	限修	2			
	英语国家概况 General survey of English Speaking Countries	限选	2			

第六学期	毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论 II The Introduction to Mao Zedong Thought、Socialism with Chinese Characteristics I	必修	3	1	√	
	第二外语(日、法、德、俄) III The 2nd Foreign Language	必修	4		√	
	中国传统文学经典作品选读 IV Selected Reading of Traditional Chinese Literature IV	必修	4		√	
	高级英语 II Advanced English II	必修	4		√	
	对外汉语教学概论 Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	必修	2		√	
	外交外事礼仪与文化 Diplomatic Etiquette and Culture	限选	2			
	师范技能 Professional Skills in Teaching	限选	2			
第七学期	西方汉学 Chinese Studies	限选	2			
	英语听说 English Listening and Speaking	限选	2			
	课外创新实践	必修	2			
第八学期	对外汉语课堂教学设计和方法 Methodology of Teaching Chinese as a Second Language	限选	2			
	毕业设计(论文)	必修	8			

十、知识能力矩阵

知识和能力要求 执行方式: 1、校内理论 2、校内实践 3、校外实践 4、校外理论 课程名称	1道德品质与职业素养							2语言运用能力							3.跨文化交际能力							4.人际交往能力								
	1.1道德品质				1.2职业素养			2.1汉语运用能力				2.2英语及第二外语运用能力			3.1跨文化教育能力				3.2外国文化社会知识			3.3跨文化意识		4.1认识自我和理解他人		4.2环境适应能力				
	1.1.1 基本道德品质	1.1.2 身心健康	1.1.3 责任意识	1.1.4 社会责任感	1.2.1 积极进取和主动精神	1.2.2 创造性思维	1.2.3 时间和资源管理	2.1.1 规范使用汉字	2.1.2 汉语口头表达能力	2.1.3 汉语阅读及赏析能力	2.1.4 汉语写作能力	2.2.1 演讲与问答能力	2.2.2 快速阅读及理解能力	2.2.3 文学作品赏析及文献理解能力	2.2.4 基础写作能力	2.2.5 实际应用文写作能力	3.1.1 课程设计	3.1.2 教学互动	3.1.3 教师品德规范	3.1.4 发扬中国传统文化	3.2.1 文化概况	3.2.2 风俗习惯	3.2.3 对外礼仪	3.3.1 国际化视野	3.3.2 判断能力	4.1.1 自省、自控	4.1.2 理解他人需求与意愿	4.1.3 沟通技巧	4.2.1 人际关系协调	4.2.2 工作环境适应能力
	1	1	1	1	1	1	1																							
通识与公共基础课程	思想政治类课程																													
	通识教育课程			1	1	1																								
	第二外语																													1
																													
学科与专业基础课程	现代汉语						1	1	1	1																				
	古代汉语							1	1	1									1											
	综合英语										1	1	1	1	1															
	中国文学作品选读							1	1	1									1											
	英语口语										1																		1	
	高级英语											1	1		1														1	
	欧洲文化概论																			1	1	1	1							
	中国文化概论								1										1											
	中西哲学经典选读								1				1						1	1										
	外交外事礼仪与文化																			1	1	1						1		
	美国历史与文化																			1	1									
	中国现当代文学作品选读								1	1																				
	中国书画及赏析								1										1											
	中外神话与民俗								1				1						1		1									
	中国传统语言学								1										1											
	语言学概论														1	1														
	对外汉语教学概论														1	1	1													
	西方汉学														1	1														
	对外汉语课堂教学设计和方法														1	1	1													
	英语国家概况																			1	1									
	英语听说										1																	1		
	英语语音										1																			
	英语语法与词汇											1	1																	
	教育理论														1	1	1													
	师范技能															1	1	1												
毕业设计(论文)															2	2														
课程创新实践教学学分	中华才艺培训														2				2											
	对外汉语教学实践														2	2											2		2	
	创新实践																									2	2	2	2	2