

# 汉语国际教育专业培养方案

## 一、培养目标及培养要求

### 培养目标

本专业培养掌握扎实的汉语言基础知识，英语听说读写熟练，具有较高的人文素养的人才，具备中国文学、文化、跨文化交际及对外汉语教学等方面的专业知识与能力，能在国内外各类学校从事对外汉语教学、推广中华文化的能力，并在此基础上，使其具备一定的涉外知识和外语交际能力，能在教育、外事、商贸、文艺、党政等领域从事教学、研究、翻译、管理等工作，使其成为具有创新精神和实践能力的复合型人才。

### 培养要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，确立坚定的马克思主义信念，掌握中国特色社会主义理论体系的基本理论和精神实质，树立正确的世界观、人生观和价值观；有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向，具有服务社会的责任感和文化传承创新的使命感；养成刻苦学习、热爱劳动、团结协作、乐于助人的优良品质，具有一定的法律素质和良好的职业道德；坚持和弘扬科学精神和人文精神。
2. 具有扎实的汉语国际教育专业基础知识、基本理论、基本技能；具备汉语作为第二语言教学的专业技能，能讲标准的普通话，通过普通话水平测试二甲以上，能规范地使用汉字；了解本学科领域的理论前沿及发展动态，具有较广阔的文化视野；具有独立获取知识，提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神；具备从事本专业及相邻专业工作的基本能力和素质；具有开展本学科领域科学研究的初步能力。
3. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力；具有很强的汉语、外语和计算机应用能力并具有一定的跨文化交流能力。
4. 要求毕业生具有现代教育理念和先进的教育教学方法，具备从事对外汉语教师职业的专业素质和教书育人的能力，掌握基本教学技能和现代教育技术。
5. 具有一定的军事理论知识和国防观念；掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体魄和健全的心理素质。

## 二、专业人才培养标准

### 1. 道德品质与职业素养

通过“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II”、“大学生心理健康”、“体育课”、“军事理论”、“职业生涯与发展”、“哲学概论”以及“知识与创新”等课程，培养学生健康的身心以及良好的职业素养。

#### 1.1 道德品质

##### 1.1.1 基本道德品质

热爱祖国、热爱人民、尊老爱幼；具有勤俭节约、吃苦耐劳的中华民族传统美德。具有较高的思想道德修养与法律意识。

##### 1.1.2 身心健康

拥有健康的体魄和健全的心态。

##### 1.1.3 社会事务及责任意识

清楚自身的公民责任与义务，自觉履行公民责任与义务，主动关心国家和社会发展状况，积极参与社会公益事业，积极充当跨文化交际中的桥梁。

## 1.2 职业素养

### 1.2.1 积极进取和主动精神

在汉语国际传播过程中，不断提高自身职业素养，善于学习新技能与新知识，积极进取，主动承担汉语及中华文化传播工作。

### 1.2.2 创造性思维

具有综合和通用化能力；能运用创新性思维提出问题的解决方案。

### 1.2.3 时间和资源管理

在汉语国际传播过程中，科学安排个人的时间，讨论任务安排的主次；运用卓有成效的方法进行个人掌握的资源管理。

## 2. 语言运用能力

通过“现代汉语”、“古代汉语”、“中国传统文学经典选读”、“中国文化概论”、“中国传统语言学”、“中国现当代文学作品选读”、“中国书画及赏析”等课程，培养学生扎实的汉语言功底，具备汉语作为第二语言教学的专业技能，有较强的汉语口头表达和写作能力，能讲标准的普通话，能规范地使用汉字。

通过“综合英语”、“高级英语”、“英语口语”、“英语语音”、“英语国家概况”、“英语听说”、“英语语法与词汇”等课程，培养学生的英语的听说读写能力；此外还开设“第二外语”供学生选择，让学生在熟练掌握英语的前提下能够掌握新一门外语技能。

## 2.1 汉语运用能力

### 2.1.1 规范使用汉字

能够在日常生活中规范地使用汉字，避免在运用上出现错误，提高使用汉语的质量和水平，能够掌握大量的词语、成语，运用自如并达到优化的效果，能够用规范汉字工整书写板书。

### 2.1.2 汉语口头表达能力

能够说一口标准的普通话，掌握标准普通话中的语音语调，使口头表达准确清晰，语音纯正，语调节奏准确、自然，表达连贯、语言规范，结构完整、内容清晰、条理清楚、结构完整且语音富有魅力；进而能流利使用汉语进行交流，甚至即时的讨论和演讲。

### 2.1.3 汉语阅读及赏析能力

能快速读懂材料，掌握所读材料的关键因素，了解文章的主旨和大意，能根据所读材料进行一定的判断和推论；能精读中国经典文学名著和各种体裁的文学作品，了解文章大意，了解创作手法、创作技巧、语言特点和思想内容，了解作品产生的时代与社会背景。

### 2.1.4 汉语书面表达能力

掌握汉语写作的基本要领和技巧，能通过从字、词、句的搭配至段落、语篇的结构、表达的训练做到用词准确，思路清晰，行文流畅。

## 2.2 英语及第二外语运用能力

### 2.2.1 英语听解能力

能熟练听懂并理解日常交际中一般的对话。能听懂英文广播，理解准确率不低于 80%。能听懂语速每分钟 240-260 个字，生词不超过 10%的新闻等材料，理解中心大意，抓住主要内容和重要情节，并能辨别说话人的语气和态度，理解准确率在 75% 以上。

### 2.2.2 英语口语表达能力

能够正确朗读各类的题材的英文文章，语音准确清晰，语调节奏准确、自然。能够复述听到或看到的音频或视频，表达连贯、内容完整、语言规范。能够使用英语简要陈述个人的学习、生活、兴趣爱好等基本情况，能够就某个话题参与讨论，观点

明确，条理清楚、结构完整。

### 2.2.3 英语阅读能力

能读懂英文原版材料，掌握所读材料的主旨和大意，了解文章的事实细节，既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论。能够进行英文的文学作品赏析，了解作品产生的时代与社会背景。

### 2.2.4 英文书面表达能力

能够掌握基础的写作能力

掌握英文写作的基本要领和技巧，能通过从字、词、句的搭配至段落、语篇的结构、表达的训练做到用词准确，思路清晰，行文流畅。

### 2.2.5 第二外语运用能力

掌握基本的听说读写，能够使用第二外语做日常的交际，培养学生快速、灵敏的反应能力和熟练的双语思维能力。

### 2.2.6 翻译能力和转换思维的能力

熟练掌握英文，能够进行中英文的互译，掌握英文和第二外语的理论和使用方法，培养多元化思维方式，用跨文化的视角，自如的对原语和译语进行转换。

## 3.跨文化交际能力

在全球化的背景下，通过“欧洲文化概论”、“中西哲学经典选读”、“西方汉学”和“中外民俗与神话”、“外交外事礼仪与文化”、“对外汉语教学概论”、“对外汉语课堂教学设计与方法”、“教育理论”、“师范技能”、“大学语文”、“知识与创新”、“经济学原理”、“哲学概论”、“多媒体技术及应用”、“计算机网络技术及应用”、“投资经济学”、“国际贸易”、“公共管理概论”、“高等数学 D”和“信息检索”等课程，养成跨文化交际能力。

### 3.1 跨文化教育能力

#### 3.1.1 教师师范技能与品德规范

能够掌握师范技能，包括语言文字基本功、教学工作和班主任工作，能够建立健全的心理和高尚的人格，能够弘扬师德，传扬传统文化。

#### 3.1.2 遵循第二语言教学的基本原则

掌握第二语言教学的基本原则，以学生为中心的原则、实践性原则、交际化原则、语言教学与文化教学相结合的原则。

#### 3.1.3 课程设计

能够掌握汉语语言课程和中华文化课程的课堂设计，能够根据汉语作为第二语言学生的具体情况制定出合理可行的课程，使其在已有基础上得到汉语能力的全面提升。

#### 3.1.4 发扬中华传统文化

能够热爱中国传统文化，掌握一两项具有传统特色的手工艺或文化艺术技能，并能有意识地将中国传统文化进行发扬和宣传，能够设计传统文化宣传模式、熟练地策划传统文化活动。

### 3.2 外国文化社会知识

#### 3.2.1 文化概况

能够了解英语国家的文化概况，了解典型国家的政治、经济、文化、地理等基本概况，掌握一定的背景，能够在具体文件、资料、文选中联想起其产生的背景、原因等。

#### 3.2.2 风俗习惯

能够了解英语及第二外语使用国家的风俗和禁忌，能够在交流中最终对方的习惯。

#### 3.2.3 对外礼仪

能够了解英语及第二外语使用国家的社会关系，交流习惯，礼貌礼节，注重细节。能够在交际过程中展示中国人的热情的同时，让对方感受到我们的尊重。

### 3.3 跨文化意识

### 3.3.1 国际化视野

能够时刻关注汉语国际教育的国际走向和在国内的发展情况，把握学术界的前沿动态。

### 3.3.2 判断能力

能够冷静客观判断国际政治经济各方面形势，通过分析能够抓住本质问题。

### 3.3.3 汉语国际教育的实践能力

通过课堂实验、课程实践和毕业教学实习，在对外汉语教学的实践和实习中，运用和检验课堂所学知识和技能等，在真实的教学中，经历比较完整的教学环节和过程，发现问题，解决问题，总结实习经验和收获，听取和收集教师和实习单位同行专家的意见和鉴定，为汉语国际教育的事业和汉语国际教育职业做好充分准备。

## 4.人际交往能力

通过大学生心理学、思想道德与修养、交流与沟通技巧、大学生科研训练计划 SRTP、社会认识实习等，培养学生人际交往能力。

### 4.1 认识自我和理解他人

#### 4.1.1 自省、自查、自控

能恰当描述个人的能力、兴趣、特长和不足，保持对自己的客观评价。具有良好的心理素质，能经常自省，面对问题能良好自控。

#### 4.1.2 理解他人需求与意愿

能与同事和项目关系人良好交流，善于理解他人的需求和意愿。

#### 4.1.3 沟通技巧

熟悉人际交往和沟通技巧，并能有效利用沟通技巧与相关各方关系人沟通和交流。

### 4.2 环境适应能力

#### 4.2.1 人际关系协调

了解各类人群的性格特点，培养良好的职业素养，训练气度与胸怀，具有良好的人际关系协调能力。

#### 4.2.2 工作环境适应能力

了解海外工作环境，树立吃苦耐劳的思想，能在各种工作环境中快速转变角色，有良好的工作环境适应能力。

## 三、学制与学位

学制：四年

学位：文学学士

## 四、专业特色

本专业将培养学生使其具有扎实的汉语语言、英语语言和汉语作为第二语言教学的知识与技能，具有广泛的中外文学文化知识和中外历史民俗知识，以扎实的中国传统小学知识、中国传统经典素养和基本的西学修养来进行汉语国际推广。使学生具备熟练运用电脑和网络的技能，具备一定的涉外知识、外语交际能力和现代科普知识，能胜任对外汉语教学、外事接洽、翻译及外事管理等工作。

## 五、主干学科与专业主干课程

主干学科：汉语国际教育

专业主干课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、英语、第二外语、中国文化概论、中国传统文学经典作品选读、西方汉学、对外汉语教学概论、教育理论。

## 六、主要实践教学及基本要求

主要实践教学	基 本 要 求
军事技能训练	完成解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学及综合训练
中华才艺培训	具有扎实的中华才艺基本功、学会太极拳、中国书法、剪纸、中国传统烹饪等具体才艺技能,能够展示和教授该文化才能和技能,以及具备提炼中华文化元素,设计中华文化课程,具备培养和培训该才能的意识。
对外汉语教学实践	通过教学实践,掌握对外汉语教学方法,熟悉课堂设计技巧
毕业实习与毕业设计	掌握科研规范和社会科学研究论文写作方法,能够运用社会科学研究方法研究汉语国际教育中的问题,写出高质量毕业论文。

#### 七、毕业学分基本要求

课程体系		学分要求	
通识与公共基础课程	思想政治类	14	49 学分
	军事类	3	
	通识教育类	16	
	外语类	12	
	体育类	4	
学科与专业基础课程	计算机类	3	79 学分
	学科基础课	52	
	专业基础课	24	
专业(专业方向)课程	专业(专业方向)课程	28	32 学分
	专业实验、实践	4	
毕业实习	毕业设计(论文)	8	10 学 分
	课外创新实践	2	
合计			<b>170 学 分</b>

#### 八、课程设置细化表

课程类型	课程代码	课程名称	课程性质	总学分	课内实践教学学分	开课学期	开课学院
------	------	------	------	-----	----------	------	------

通识与公共 基础课程模 块 共 49 学分， 必修 33 学 分，通识教 育限选 16 学分		第二外语 I 日、德、法、(俄、韩语)	必修	4		4 学期	外语学 院
		第二外语 II 日、德、法、(俄、韩语)	必修	4		5 学期	外语学 院
		第二外语 III 日、德、法、(俄、韩语)	必修	4		6 学期	外语学 院
		体育 I	必修	1	1	1 学期	体育部
		体育 II	必修	1	1	2 学期	体育部
		体育 III	必修	1	1	3 学期	体育部
		体育 IV	必修	1	1	4 学期	体育部
		军事技能训练	必修	1		1 学期,短 3)	武装部
		军事理论	必修	2	1	1 学期	武装部
		中国近现代史纲要	必修	2		1 学期	政治
		思想道德修养与法律基础	必修	3		3 学期	政治
		马克思主义基本原理	必修	3		4 学期	政治
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 I	必修	3	1	5 学期	政治
		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 II	必修	3	1	6 学期	政治
通识教育类课程要求修读 16 学分,具体修读规定详见相应年级《西南交通大学通识教育选修手 册》							
学科与专业 基础课程模 块 共 79 学分， 必修 79 学 分		大学计算机基础	必修	3		1 学期	信息学 院
		现代汉语 I	必修	4		1 学期	外语学 院
		现代汉语 II	必修	4		2 学期	外语学 院
		古代汉语 I	必修	4		1 学期	外语学 院
		古代汉语 II	必修	4		2 学期	外语学 院
		古代汉语 III	必修	4		3 学期	外语学

							院
		古代汉语IV	必修	4		4 学期	外语学 院
		综合英语 I	必修	6		1 学期	外语学 院
		综合英语II	必修	6		2 学期	外语学 院
		综合英语III	必修	6		3 学期	外语学 院
		综合英语IV	必修	6		4 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读 I	必修	4		3 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读II	必修	4		4 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读III	必修	4		5 学期	外语学 院
		中国传统文学经典作品选读IV	必修	4		6 学期	外语学 院
		英语口语 I	必修	2		3 学期	外语学 院
		英语口语II	必修	2		4 学期	外语学 院
		高级英语 I	必修	4		5 学期	外语学 院
		高级英语II	必修	4		6 学期	外语学 院
专业 (专业 方向) 课程 模块 共 32 学分, 专业方向必 修 10 学分,	文 学 、 文 化 课	欧洲文化概论	必修	2		5 学期	外语学 院
		中国文化概论	必修	2		5 学期	外语学 院
		中西哲学经典选读	限选	2		3 学期	外语学 院

专业实验、 实践必修 4 学分, 限选 14 学分, 任 选 4 学分	程 限 选 6 学 分		外交外事礼仪与文化	限选	2		6 学期	外语学 院
			美国历史与文化	限选	2		3 学期	外语学 院
			中国现当代文学作品选读	限选	2		1 学期	外语学 院
			中国书画及赏析	限选	1		3 学期	外语学 院
			中外神话与民俗	限选	1		4 学期	外语学 院
	语 言 学 课 程 限 选 2 学 分		中国传统语言学	必修	2		5 学期	外语学 院
			语言学概论	必修	2		2 学期	外语学 院
			对外汉语教学概论	必修	2		6 学期	外语学 院
			西方汉学	限选	2		7 学期	外语学 院
			对外汉语课堂教学设计和方法	限选	2		8 学期	外语学 院
	英 语 语 言 和 教 育 技 能 限 选 6 学		英语国家概况	限选	2		5 学期	外语学 院
			英语听说	限选	2		7 学期	外语学 院
			英语语音	限选	2		1 学期	外语学 院
			英语语法与词汇	限选	2		2 学期	外语学 院
			教育理论	限选	2		5 学期	外语学 院
			师范技能	限选	2		6 学期	外语学 院

专业 实验、 实践 4 学分	分						
	专业	中华才艺培训	必修	1		短 1 学期	外语学 院
	实验	社会认识与调研	必修	1		短 2 学期	外语学 院
	、实 践	对外汉语教学实践	必修	1		短 2 学期	外语学 院
	4 学 分	对外汉语教学实践	必修	1		短 3 学期	外语学 院
毕业实习 共 10 学分		课外创新实践	必修	2		7 学期	外语学 院
		毕业设计（论文）	必修	8		8 学期	外语学 院

\*课外创新实践 2 学分由学生按照《西南交通大学创新实践学分认定与管理办法》规定修习并取得；

\*为强化《军事理论》课程与实践相结合的效果，将理论教学的 1 学分（16 学时）集中在第一个短学期的军训环节中进行授课；

\*形势与政策课程开课学期为 1-7 学期，每学期 16 学时；

\*课程设置细化表中未包含学生可任选的 12 学分课程，这 12 学分学生可在全校开设的所有选修课中选修。

#### 九、专业分学期教学计划

	课 程 名 称	课程 性质	学 分	课内 教 学学 分	考 试	备 注
第一学期	军事理论 Military theory	必修	2	1	√	
	军事技能训练	必修	1		√	
	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	必修	2			
	大学生计算机基础 Computer Science	必修	3		√	
	体育 I Physical Education I	必修	1		√	

	综合英语 I English Integrated Course I	必修	6		√	
	古代汉语 I Traditional Chinese I	必修	4		√	
	现代汉语 I Modern Chinese I	必修	4		√	
	英语语音 English Phonetic Practice	限选	2		√	
	中国现当代文学作品选读 Selected Reading of Modern and Contemporary Chinese Literature	限选	2			
	中华才艺培训	必修	1		√	短 1 学期
第二学期	体育 II Physical Education II	必修	1		√	
	综合英语 II English Integrated Course II	必修	6		√	
	古代汉语 II Traditional Chinese II	必修	4		√	
	现代汉语 II Modern Chinese II	必修	4		√	
	语言学概论 Introduction to Linguistics	必修	2		√	
	英语语法与词汇 English Grammar and Lexicology	限选	2			
	社会认识与调研	必修	1			短 2 学期
对外汉语教学实践	必修	1			短 2 学期	
第三学期	思想道德修养与法律基础 Morality and legal foundation	必修	3			
	体育 III Physical Education III	必修	1		√	
	综合英语 III English Integrated Course III	必修	6		√	
	古代汉语 III Traditional Chinese III	必修	4		√	
	中国传统文学经典作品选读 I Selected Reading of Traditional Chinese Literature I	必修	4		√	
	英语口语 I Oral English I	必修	2		√	
美国历史与文化 American History and Culture	限选	2				

	中西哲学经典选读 Selected Reading of Chinese-Western Philosophy Works	限选	2			
	中国书画及赏析 Calligraphy and Chinese Painting	限选	1			
	对外汉语教学实践	必修	1		√	短3学期
第四学期	马克思主义基本原理 Principles of Marxism	必修	3		√	
	体育IV Physical Education IV	必修	1		√	
	综合英语IV English Integrated Course IV	必修	6		√	
	古代汉语IV Traditional Chinese IV	必修	4		√	
	中国传统文学经典作品选读II Selected Reading of Traditional Chinese Literature II	必修	4		√	
	第二外语(日、法、德、俄)I The 2nd Foreign language I	必修	4		√	
	英语口语II Oral English II	必修	2		√	
中外神话与民俗 Chinese and Foreign Mythology & Folklore	限选	1				
第五学期	毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概 论I Introduction to Mao Zedong Thought、 Socialism with Chinese Characteristics II	必修	3	1		
	第二外语(日、法、德、俄)II The 2nd Foreign Language II	必修	4		√	
	高级英语I Advanced English I	必修	4		√	
	中国传统语言学 Chinese traditional linguistics	必修	2		√	
	中国传统文学经典作品选读III Selected Reading of Traditional Chinese Literature III	必修	4		√	
	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	必修	2		√	
	欧洲文化概论 Introduction to Europe Culture	必修	2		√	
	教育理论 Theory of Pedagogy	限修	2			
	英语国家概况 General survey of English Speaking Countries	限选	2			

第六学期	毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论 II The Introduction to Mao Zedong Thought、Socialism with Chinese Characteristics I	必修	3	1	√	
	第二外语(日、法、德、俄) III The 2nd Foreign Language	必修	4		√	
	中国传统文学经典作品选读 IV Selected Reading of Traditional Chinese Literature IV	必修	4		√	
	高级英语 II Advanced English II	必修	4		√	
	对外汉语教学概论 Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	必修	2		√	
	外交外事礼仪与文化 Diplomatic Etiquette and Culture	限选	2			
	师范技能 Professional Skills in Teaching	限选	2			
第七学期	西方汉学 Chinese Studies	限选	2			
	英语听说 English Listening and Speaking	限选	2			
	课外创新实践	必修	2			
第八学期	对外汉语课堂教学设计和方法 Methodology of Teaching Chinese as a Second Language	限选	2			
	毕业设计(论文)	必修	8			

#### 十、知识能力矩阵

