

# 经济学专业培养方案

## 一、专业培养目标及培养要求

### 1、培养目标

本专业以“厚基础、宽口径、大人文、精专业、明特色”为培养方案设计原则，在中国社会经济大转型以及全球经济一体化发展的新时期，按照现代经济类人才培养范式和经济全球化时代经济人才培养的需要，理论教学和实践教学有机结合，课堂讲授和应用技术训练结合，专业知识学习和英语教育教学相结合，思维引导和行为培养相结合，培养政治思想素质坚定，具有扎实现代经济学基础知识并熟练掌握现代经济分析方法和技术手段，知识结构合理，实践能力强，富于创新精神和宽阔国际视野，作风务实的经济学专门人才。

### 2、培养要求

经济学专业强调培养学生的四种能力，即良好的学习能力、全面的经济实践能力、优秀的应变能力和一定的专业科研能力。

具体来说包括如下部分：

- (1) 扎实的现代经济学与管理基础理论。
- (2) 系统掌握经济学理论，具备独立从事经济学相关领域理论研究的能力。

(3) 了解中国及世界主要国家地区的经济发展状况和政策及经济发展趋势。

(4) 熟练运用现代经济分析方法和技术手段分析和应对经济问题；进行调查、经济分析和实际操作的能力，特别是数量分析方法的掌握以及相应的计算机应用技能的培养。

(5) 具有良好的人文素质和基本的社会与法律观念，有较强的社会交往能力和组织协调能力。

(6) 熟练掌握一门外语，具有从事经济学专业所需要听、说、读、写、译的基本能力。

## 二、专业人才培养标准

作为经济学专业人才，本专业毕业生应具备现代经济学思维和经济学专业技术能力，具有良好的个人职业技能和职业道德，具备较强的运用经济学理论和方法从事经济活动的实际工作能力，人际交往及团队协作能力较强，

### 1.现代经济学思维和经济学专业技术能力

#### 1.1 现代人文社会科学思维训练

##### 1.1.1 人文社会科学

思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、体育，以及校运动会和各种体育赛事。文学、艺术与文化类通识课程、社会科学与人生类课程。

##### 1.1.2 现代人文思维训练

哲学概论，逻辑学，心理、行为与社会等课程。

## 1.2 现代经济学思维

### 1.2.1 现代经济学基础知识

微观经济学、宏观经济学、政治经济学、管理学原理、金融学原理、公共经济学等课程。

### 1.2.2 现代经济学数理基础

高等数学、线性代数、概率和数理统计、统计原理与运用、现代经济学应用分析软件等。

### 1.2.3 其他相关专业知识

基础会计学、管理学等一些金融类管理类基础课程。

## 1.3 经济学专业技术能力

### 1.3.1 经济学理论与应用能力

微观经济学、宏观经济学、公共经济学、发展经济学、国际经济学等。

### 1.3.2 计算机应用能力

大学计算机基础 B、数据库基础及应用 B；

### 1.3.3 经济学研究能力

统计学、计量经济学、经济学方法论、博弈论等。

## 2.个人职业道德和个人职业素养

### 2.1 职业道德

通过职业生涯与发展规划、思想道德修养与法律基础、系列学术报告会、SRTP 科研训练计划、社会调查定岗实习等，训练学生良好的职业道德。

#### 2.1.1 环境法规

了解我国市场经济推进中的法制进程，了解经济活动基本法律规范。

#### 2.1.2 职业行为标准

了解职业行为准则的基本内容，并能自觉执行职业行为准则；遵守职业道德规范，具有质量意识、环保观念，具有强烈的事业心、责任感和使命感。

### 2.2 职业素养

#### 2.2.1 积极进取和主动精神

善于学习现代经济学前沿知识，并能将理论与实践有效结合，主动提出问题和展开基础研究，主动参与大学生科研训练计划，主动承担工作，勇于承担责任。

#### 2.2.2 批判性思维

能用批判性思维将现代经济学主流理论与中国国情有效结合，能将经济学基本理论与中国经济发展有效融合，基于现实的经济现状提出推动中国经济发展的有效举措。

#### 2.2.3 创造性思维

具有概念和抽象化能力，具有综合和通用化能力；能运用创新性思维提出问题的解决方案。

#### 2.2.4 时间和资源管理

科学安排个人的时间，讨论任务安排的主次，解释任务的重要性、紧迫性；运用卓有成效的方法进行个人掌握的资源管理。

### 2.3 社会责任

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业生涯与发展规划、所有实践环节，提升学生对中国现实的了解和把握，提升社会责任。

#### 2.3.1 个人责任意识

通过思想道德修养和法律基础、职业生涯规划等课程，提升学生对自身成长的责任意识和行为能力，培养具有敢于承担责任的合格毕业生。

#### 2.3.2 个人对家庭和社会的责任

通过通识课程、实践教学等环节，提升现代青年对家庭和社会的理解，从而培养其主动承担家庭责任和社会责任的意识及能力，提升学生诚信度和职业道德修养。

### 3.运用英语从事经济活动的的能力

### 3.1 英语训练

#### 3.1.1 基本英语课程

大学英语以及其他英语类的选修课程，使得学生掌握大学阶段基本英语知识。

#### 3.1.2 英语运用能力

通过通用学术英语、外语演讲比赛、英语角、毕业论文外文文献收集及整理等环节，培养学生英语运用能力。

### 3.2 专业外语

#### 3.2.1 专业外语知识

通过微观经济学（双语）、计量经济学（双语）、营销学（全英文）等课程，将专业知识学习和外语能力的培养有效融合，相关课程作业和考试以全英文方式进行，突出学生的英语和专业知识的结合。

#### 3.2.2 运用外语解决经济活动和交流的能力

通过专业实习、国际学术讲座、国际学术会议等方式，有效提升学生口头以及书面运用外语解决经济活动和交流的能力。

## 4.人际交往及团队协作

### 4.1 人际交往能力

通过心理、行为与社会、思想道德修养与法律基础、大学生科研训练计划 srtip、暑期社会实践、学校社团活动以及学院各种学生活动等，培养学生人际交往能力。

#### 4.1.1 自我认知能力

通过职业生涯等课程以及各项活动，使得学生能对自身的能力以及缺陷有清楚的认识，对自身的方向以及就业能力有客观评价，从而以良好的心理素质融入大学生活并为走向社会做好准备。

#### 4.1.2 理解与并尊重他人的能力

能与身边的人有良好交流，善于理解并合理尊重他人的需求和意愿，培养学生融入社会和组织的的能力，特别是培养学生具备社会经济认同能力，从而在经济交往中具备相应的人际能力。

#### 4.1.3 沟通技巧

熟悉人际交往和沟通技巧，并能有效利用沟通技巧以及语言运用能力与相关各方关系人沟通和交流。

#### 4.1.4 环境适应能力

通过心理、行为与社会、管理、社会实践学等课程，特别是推动本专业社会化程度，提升学生对社会环境的适应能力，从而提升学生具有经济活动交往的环境适应能力。

### 4.2 团队合作

通过管理学原理、领导科学理论与实务、大学生科研训练计划以及学校各种社团活动等，提升团队合作能力。

#### 4.2.1 团队组建

通过管理学原理、社会实践、科研训练计划等各种活动，使学生能依据任务的内容、目标有效整合各方资源搭建团队或者能以及自身条件主动融入任务团队并确认自己在团队中合理的位置。

#### 4.2.2 团队高效运行

能根据任务的时间和质量要求，合理对团队成员进行分工并对过程进行控制，确保任务以团队方式得以高效完成。

### 三、学制与学位

学制：4 年

学位：经济学学士

### 四、专业特色

1、高度重视学生新经济时代现代经济学思维方式的培养，提升学生的自学习能力、适应能力以及向相关领域拓展的能力。

2.高度重视人文素质和专业理论基础知识的培养，强调经济学基础知识的系统、扎实，保持经济学与管理学基本知识的相对系统与完整，提升学生进一步深造或拓宽就业领域的专业潜能。

3、重视经济理论与经济运行分析与我国经济建设的实践密切结合，培养学生利用经济学研究方法分析经济实践的系统性与操作性。

### 五、主干学科与专业核心课程

主干学科：经济学

专业核心课程：经济学原理 I、经济学原理 II、政治经济学、基础会计学、管理学原理、统计学原理与运用

当代中国经济概论、世界近现代经济史、公共经济学、金融学原理、计量经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、营销学、制度经济学、产业经济学、经济法概论、发展经济学、博弈论基础、世界经济专题。

## 六、主要实践教学环节及基本要求

主要实践教学	基 本 要 求
军事技能训练	完成解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学及综合训练
认识实习	通过到工厂、农村以及产业园区的参观和调研，加强对社会经济活动的了解。
社会调查实习	通过顶岗实习，熟悉社会调查的设计以及数据采集和分析
专业实习	提升运用专业知识解决具体工作的能力
课外创新实践	通过课外创新实践活动，全面提高创新实践能力。
毕业设计（论文）	能积极收集整理国内外相关文献，利用专业知识针对现实国际经济问题或者国际经济理论撰写一篇观点鲜明、逻辑清晰、文字流畅的专业论文。

七、毕业学分基本要求

课程体系		学分要求	
通识与公共基础课程	思想政治类	14	49 学分
	军事类	3	
	通识教育类	16	
	外语类	12	
	体育类	4	
学科与专业基础课程	计算机类	6	80 学分
	数学类	14	
	物理类	0	
	学科基础课	31	
	专业基础课	29	
专业（专业方向）课程	专业（专业方向）课程	16	22 学分
	专业实验、实践	6	

毕业设计(论文)		16	16 学分
课外创新实践		2	2 学分
<b>合计</b>			<b>169</b>

#### 八、课程设置细化表

课程类型		课程代码	课程名称	课程性质	总学分	课内实践教学学分	开课学期	开课学院
通识与公共基础课程模块 共 49 学分, 必修 47 学分, 限选 2 学分	思想政治类 14 学分		中国近现代史纲要	必修	2		1 学期	政治学院
			思想道德修养与法律基础	必修	3	1	2 学期	政治学院
			马克思主义基本原理	必修	3	1	4 学期	政治学院
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	3	1	5 学期	政治学院

			概论 I					
			毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 II	必修	3	1	5 学期	政治学院
外语类  共 12 学分  必修 10 学分， 限选 2 学分			英语 I	必修	4		1 学期	外语学院
			英语 II	必修	4		2 学期	外语学院
			通用学术英语	必修	2		3 学期	外语学院
		高级英语 B	限选	限选	2		4 学期	外语学院
		职场英语	2 学 分	限选	2		4 学期	外语学院
		英语口语-交 际与文化		限选	2		4 学期	外语学院

			英语口语-思 辨与学术		限选	2		4 学期	外语学院
	军事理论必修 3 学分		军事理论		必修	2	1	1 学期	武装部
			军事技能训练		必修	1	1	1 学期	武装部
	体育课必修课 4 学分		体育 I		必修	1		1 学期	体育部
			体育 II		必修	1		2 学期	体育部
			体育 III		必修	1		3 学期	体育部
			体育 IV		必修	1		4 学期	体育部
	通识教育类课程要求修读 16 学分,具体修读规定详见相应年级《西南交通大学通识教育选修手册》								
学科与专业基	计算机类 6 学		大学计算机基础		必修	3	1.5	1 学期	信息学院

基础课程模块  共 80 学分，必修 77 学分，限选 3 学分	分。必修 3 学分，限选 3 学分，		B						
			数据库基础及应用 B	限选 3 学分	限选	3		2 学期	信息学院
			多媒体技术及应用		限选	3		2 学期	信息学院
		计算机网络技术及应用	限选		3		2 学期	信息学院	
	数学类必修 14		高等数学 CI	必修	4		1 学期	数学学院	

	分		高等数学 CII	必修	4		2 学期	数学学院
			线性代数 B	必修	3		2 学期	数学学院
			概率论与数理统计 B	必修	3		3 学期	数学学院
	学科基础课 必修 31 分		经济学原理 I	必修	3		1 学期	公管学院
			经济学原理 II	必修	3		2 学期	公管学院
			政治经济学	必修	2		3 学期	公管学院
			基础会计学	必修	3		1 学期	经管学院
			管理学原理	必修	3		3 学期	公管学院

			统计学原理与运用	必修	4	1	5 学期	公管学院
			当代中国经济概论	必修	2		5 学期	公管学院
			世界近现代经济史	必修	2		2 学期	公管学院
			公共经济学	必修	3		4 学期	公管学院
			金融学原理	必修	3		4 学期	公管学院
			计量经济学	必修	3		5 学期	公管学院
	专业基础课		微观经济学	必修	3		3 学期	公管学院

必修 29 分		宏观经济学	必修	3		3 学期	公管学院
		国际经济学	必修	3		5 学期	公管学院
		营销学	必修	3		3 学期	公管学院
		制度经济学	必修	3		5 学期	公管学院
		产业经济学	必修	3		6 学期	公管学院
		经济法概论	必修	3		2 学期	公管学院
		发展经济学	必修	3		5 学期	公管学院
		博弈论基础	必修	3		6 学期	公管学院
		世界经济专题	必修	2		5 学期	公管学院

专业(专业方向)课程模块 共22学分,其中必修实习6学分,限选专业课程16学分 (6+10学分)	专业(专业方向)课程模块限选16学分其中课程i 限选6学分)+课程组ii(限选10学	课程组 i :		外国经济思想史	限选	2		6 学期	公管学院
		经济理论		经济学流派	限选	2		6 学期	公管学院
		与方		行为经济学	限选	2		6 学期	公管学院
		法		经济学方法论	限选	2		6 学期	公管学院
		(限		实验经济学	限选	2		6 学期	公管学院
		选6		应用经济计量学	限选	2		6 学期	公管学院
		学	课程		区域经济学	限选	2		7 学期前8

分 或课 程 组 iii ( 限 选 10 学 分 或课 程 组 iv ( 限 选 10 学 分 )	组 ii						周	
	区域 与交 通经 济学	城市经济学	限选	2			7 学期前 8 周	公管学院
	限选	交通运输经济学	限选	2			7 学期前 8 周	公管学院
	10 学 分	人口资源环境经 济学	限选	2			7 学期前 8 周	公管学院
		经济地理学	限选	2			7 学期前 8 周	公管学院
		物流管理	限选	2			7 学期前 8 周	公管学院

		课程 组iii 市场 与商 务经 济限 选 10 学分		贸易经济学	限选	2		7学期前8 周	公管学院
				消费者行为	限选	2		7学期前8 周	公管学院
				市场调查与预测	限选	2		7学期前8 周	公管学院
				电子商务	限选	2		7学期前8 周	公管学院
				商务谈判	限选	2		7学期前8 周	公管学院

			销售学	限选	2		7学期前8周	公管学院
		课程 组iv	投资学	限选	2		7学期前8周	公管学院
		金融 与投 资	金融服务营销	限选	2		7学期前8周	公管学院
		限选 10	金融工程学	限选	2		7学期前8周	公管学院
		学分	商业银行管理	限选	2		7学期前8周	公管学院

			技术分析初步	限选	2		7学期前8周	公管学院
			公司理财	限选	2		7学期前8周	公管学院
	专业实验、实践 (暑期实习等)：必修6学分		认知实习	必修	2		2学期	公管学院
			社会调查实习	必修	2		4学期	公管学院
			专业实习	必修	2		6学期	公管学院
毕业设计(论文)16学分			毕业设计论文	必修	16		8学期	公管学院
课外创新实践2学分			课外创新实践	必修	2		1~8学期	公管学院

说明：

\*课外创新实践 2 学分由学生按照《西南交通大学创新实践学分认定与管理办法》规定修习并取得；

\*为强化《军事理论》课程与实践相结合的效果，将理论教学的 1 学分（16 学时）集中在第一个短学期的军训环节中进行授课；

\*形势与政策课程开课学期为 1-7 学期，每学期 16 学时；

\*第七学期的课程安排在前 8 周进行。

\*为专业能力培养的需要，建议同学们在选修通识课程和任选课程学分时，优先选修哲学类、心理学类课程以及与轨道交通相关的课程。

### 九、知识能力矩阵

知识和能力要求	1								2						3				4							
	1.1		1.2		1.3		2.1		2.2		2.3		3.1		3.2		4.1		4.2							
执行方式：																										
1																										
、校内理论	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.3.1	2.3.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.1	4.2.2
2																										



















	专业实 习								3	3	3	3	3	3	3	3						3	3	3	3	3
毕业设计(论 文)		1	1	1		1			1	1	1	1	1				1		1		1	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2
课程创新实践 学分									1	1	1	1	1	1			1		1		1	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2