

# 会计学专业培养方案

## 一、专业培养目标

### 1、培养目标

培养能够适应社会主义经济建设需要，德智体美劳全面发展，掌握会计学、经济学、管理学和法律等方面知识，具备电算会计实际操作能力、会计业务处理能力、财务管理分析与应用能力和能够运用相关知识解决一定实际业务问题等能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计实务及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专业人才。

### 2、培养要求

(1) 知识结构要求：比较系统地掌握本学科、本专业的的基础理论、基本知识和必要的专门知识，了解本学科、发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识；具备一定的人文社会科学与自然科学等方面的基本知识。

人文社会科学知识：基本掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等内容的的基本原理，具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识，有良好的思想品德修养和健康的心理。

自然科学和工具性知识：比较熟练地掌握一门外语；掌握计算机软、硬件术的基本知识与技能，具有本专业与相关领域的计算机应用与开发知识；掌握通过网络获取信息的信息、方法与工具，进行中外文文献检索。

学科专业基础知识：掌握本专业所涉及的管理学、经济学、会计学的专业基础理论和基础知识。相关理论课程包括管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、基础会计学、经济法等，相关实践课程主要包括初级会计综合实验、会计与审计综合实习等。

专业知识：掌握本专业所涉及的会计、审计、财务管理等方面的专业知识，能够熟练使用财务软件。相关专业课程包括中级会计学、成本会计学、高级会计学、财务管理、审计学、会计电算化等。

### (2) 能力结构要求：

获取知识的能力（学习能力）：有独立获取本专业知识和、更新知识的能力，能根据本专业任务检索相关文献，及时了解本专业理论前沿研究的热点问题。

应用知识的能力（实践能力）：能将所学的会计基础理论与专业知识融会贯通，灵活地综合应用于科学研究或企业实践，能独立分析和解决企业会计核算、审计及财务管理工作中的实际问题。具有一定的会计制度设计、财务核算程序及方法和会计实务操作能力，以及财务管理综合能力。

创新能力（创新精神）：对国内外会计和管理方面的最新研究现状有一定的了解有创新意识，掌握进行创造活动的思维方法，具备一定的创新性思维和探索能力，对灵活多变的管理环境，塑造更具创新能力和职业判断能力的新型“管理型”会计人才。

交流能力：通过相关知识的学习和科学研究与实践，具备一定的交流能力和团队合作精神。

社会适应能力：通过改进教学方法，优化课程结构和加强社会实践，提高认识社会、适应社会的能力。

### (3) 素质结构要求：

思想品德素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、求真务实、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，具有个人诚信和团体意识。

文化素质：有正确的社会历史观和人生价值观。具有较好的人文、艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力。

身心素质：积极参加体育锻炼，达到大学生体育锻炼标准。接受必要的军事训练。身体健康，心理状态良好。对于磨练学生意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队。具有较好的身体素质和心理素质。

(4) 专业素质：具有一定的人文社会科学和自然科学基础理论知识，掌握本专业的基本理论、基本技能及相关专业的基础知识；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力的基本素质和专业修养。

## 二、专业毕业要求

### 1. 技术能力和知识结构

#### 1.1 会计领域的专业技能

掌握财务管理实践所需的专业技术、技巧和工具的能力，全面了解和把握市场运作机制和运行规律，适应社会主义市场经济发展需要，培养德智体全面发展，具备扎实的经济理论基础知识、坚实的管理学理论基础和系统的财务管理专门知识，具有创新精神、实践能力、创业能力、独立从事科学研究能力，能够胜任公司理财、资本营运、公司治理、业绩评价等财务管理专业领域的实践工作、教学工作和研究工作，掌握系统的会计专业知识、具有现代的理财观念、具备扎实的财务管理专业技能的高素质财务管理专门人才。

##### 1.1.1 掌握出纳岗位业务能力和账务处理能力

通过基本会计等课程，掌握填制、审核原始凭证，填制、审核记账凭证，会计凭证的装订，账簿的设置、登记，对账、错账更正，结账，会计报表的编制，及工业企业和商业企业会计核算。学习账簿的设置、启用及登记等整套会计业务流程，从而为将来迈向实际工作岗位打下坚实基础。

通过商业银行管理、证券投资分析、风险管理与保险等课程的学习，使学生既懂得投资决策、投资组合、风险管理的基本方法，又具备分析和解决金融市场实际问题的基本能力，能迅速适应和胜任金融市场实际工作需要。

##### 1.1.2 具备一定的成本核算及成本控制能力

计算量大与大量的图表运用是成本会计的一大特点。产品成本的构成涉及料、工、费等多个项目，因其承担的对象不同而有不同的归集、分配和结转程序，其间需要繁多的数据处理。通过强化训练学生填制原始凭证、编制记账凭证、入账及成本核算的能力，对成本会计核算实务的实际操作流程及成本核算方法进行充分的掌握和培养。具体涵盖费用要素的归集、分配，辅助生产费用和制造费用的归集、分配，生产费用在完工产品和在产品之间的分配，产品成本计算的基本方法和辅助方法，成本报表的编制与分析，及成本管理与控制等。

##### 1.1.3 掌握税务操作能力

通过商业银行经营与管理课程的学习，学生可以了解商业银行的发展概况，熟悉商业银行的资产负债业务以及表外业务，掌握商业银行的经营及风险管理方法，提高学生在银

行业务方面的实际应用能力。

#### 1.1.4 内部审计及稽核能力

培养学生对组织中各类业务和控制进行独立评价，以确定是否遵循公认的方针和程序，是否符合规定和标准，是否有效和经济的使用了资源，是否在实现组织目标的能力。

#### 1.1.5 财务管理及分析能力

培养学生在一定的整体目标下，关于资产的购置，资本的融通和经营中现金流量，以及利润分配的管理的能力。通过中级财务会计课程、会计业务模拟实践，使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，具备独立编制企业财务报告的能力，学生可以根据企业提供的会计信息分别作出投资判断和商业决策以及管理决策。

### 1.2 具有英语、法学、经济学、管理学等学科相结合的复合型知识结构

#### 1.2.1 扎实的经济学和数学理论基础

了解数学和经济学的基础知识，具备处理随即现象的基本思想和方法，运用概率统计方法分析和解决问题。

#### 1.2.2 了解现行各项政策法规

通过经济法、税法及反洗钱与财务犯罪等课程的学习，使学生理解我国现行各项政策法规及制度，熟悉与财务相关的法规基本内容，树立正确的投资意识，增强学生的道德水平和公共意识，避免各类财务犯罪。

#### 1.2.3 经济管理知识

商业银行经营与管理、微观经济学、宏观经济学、项目管理、管理学等课程。使学生掌握项目管理、银行管理的基本理论。为今后从事财务审计的管理服务工作打下基础。

#### 1.2.4 融会贯通本专业以外的学科的知识

消化吸收各学科知识，结合实际为我所用。

## 2. 解决会计业务实际问题的能力

能综合运用本专业的的基础理论和专业知识，具有从事企业管理、税收、金融、投资、法律、财政、统计等实际工作的能力，能独立分析和解决会计领域的实际问题，对企业的会计业务进行核算，编制财务报表，同时具备分析企业经营情况的能力。

**2.1 具备整理和分析各种原始单据的能力，并且可以根据原始单据做出正确的会计核算能力**

具备处理和分析原始单据的能力，并利用原始单据进行会计核算和报表的编制。

#### 2.1.1 具备辨别各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性的能力

通过会计学、建筑业会计、金融业会计、政府与非营利组织会计课程的学习，使学生能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型，使其对各种类型的企业会计有更深刻的认识，对企业业务的具体程序和核算有较为系统的了解和把握，增强学生在建筑业、金融业会计核算等方面的知识和能力。

#### 2.1.2 具备按照会计规范正确计量各种经济业务的能力

通过会计制度设计等课程的学习，使学生能运用所学的会计规范正确计量各种经济业务，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，具备独立做账的能力。

#### 2.1.3 具备正确进行会计登帐的能力

通过对原始凭证的审核和核算，使学生能按照所学的规范进行正确的做账。

#### 2.2 具备正确进行税款计算和缴纳的能力

结合对企业的经济业务所做的账务，正确计算企业的税款，使学生具备正确计税纳税

的能力。

#### 2.2.1 具备办理企业税务登记、发票申购等涉税业务的能力

通过税法、会计电算化、中级财务会计等课程的学习，使学生可以根据企业的具体情况，进行税务登记和发票申购。

#### 2.2.2 具备按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费的能力

使学生熟悉和掌握国家的税收法规及其他相关政策，能够根据企业的具体经营情况和盈利能力正确计算企业应缴纳的各种税费。

#### 2.2.3 具备熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴纳的各种税费的能力

使学生能够正确的运用企业的各种税收申报系统，在规定的时间内向主管税务机关申报企业应缴纳的税费，并同时对企业业务进行纳税筹划。

#### 2.3 培养学生具备编制会计报表的能力

通过财务管理和施工企业成本管理、成本会计课程的学习，使同学们掌握编制会计报表的能力，并能根据企业的会计报表对企业的经营情况进行分析。

#### 2.3.1 具备正确编制会计报表的能力

通过中级财务会计和会计实务模拟，使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，具备独立编制各种类型的企业的财务报告的能力。

#### 2.3.2 具备选择和披露相关报表附注信息的能力

通过对财务报表知识的掌握，能够正确选择和披露相关报表的附注信息，使报表使用人能够得到各自需要的信息。

#### 2.3.3 能及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告

通过对财务软件的学习，掌握报送财务报表的程序和相关要求，在正确的时间范围内采用书面和网络系统向信息使用者报送财务报表。

### 3. 研究创新能力

系统学习掌握会计知识，具有提出、分析、解决会计问题的能力。能够养成自主独立学习的能力，学习了解学科理论前沿和发展动态，提出自己的观点，具备对本学科知识进行科学研究的基本能力。能够运用信息化软件、专业知识、科学方法解决实际问题。

#### 3.1 具有自主学习的能力

能够自主独立学习，丰富完善自身知识结构，学习相关学科知识，能够多途径多方法解决遇到的问题，提升创新能力。

#### 3.1.1 能够深入思考研究专业知识

能够将成本会计、财务会计、管理会计等课程知识归纳整理出其中的联系，形成会计专业知识系统，能够对所学知识进行深入思考和研究。

#### 3.1.2 丰富完善知识结构

能够综合运用法学、经济学、管理学等学科知识解决会计问题，注重知识面的拓展，具备多方面思考，创造性解决问题的能力。

#### 3.1.3 能够独立思考并提出自己的见解

综合所学知识，能够独立思考，善于提出问题，不盲从，有自己的见解，能够运用科学的方法分析解决问题。

#### 3.2. 具备运用信息化工具等方法科学高效解决问题的能力

通过计算机基础、会计电算化等课程的学习，能够熟练操作计算机，使用计算机网络、软件解决实际问题，掌握会计电算化工作方法及流程，能够通过计算机网络、软件了解学

科前沿等信息，多途径获得并利用知识进行创造性研究。

#### 3.2.1 掌握计算机基本知识

学习掌握计算机基本知识，了解基本计算机硬件知识，熟练操作常用软件，提高学习研究效率。

#### 3.2.2 运用信息化技术进行研究的能力

通过相关课程的学习，掌握数据库、电子图书馆、搜索引擎等方式进行信息检索的方法，获取所需文献资料等信息，初步具备科研能力。

#### 3.2.3 掌握会计电算化等专业软件

通过会计电算化等课程的学习，掌握用友等管理信息系统的使用方法，具备实际操作能力，能够通过实际操作更好地理解会计核算流程等理论知识。

#### 3.3 综合运用专业知识，保持对学科前沿和发展动态的敏感性

通过会计专业知识、管理学、经济学、法学等多学科的学习，能够综合运用所学知识，对学科前沿有所涉猎，了解学科发展动态，不断更新知识，能够理解所学理论知识，并能创造性地提出、解决问题。

##### 3.3.1 理解所学知识并提出见解

学习理论知识的同时能够思考总结，理解会计准则或其他规则的含义，能够提出自己的见解，具备创造性思维。

##### 3.3.2 了解学科前沿和发展动态

通过网络等方式学习了解学科前沿和发展动态，了解实际中遇到的专业问题并思考解决方法，保持对新知识、新问题的探索。

##### 3.3.3 具备较高的综合素质

通过人文社科类、商务沟通等课程的学习，提升综合素质，加强沟通交流能力，能够从非专业领域获得创新灵感，运用到专业领域中去。

### 4.综合能力

作为卓越的现代会计领域后备人才，本专业毕业生除了应具备本专业技术知识和能力以外，还应培养良好的个人职业技能和职业道德，具备良好的人际交往技能、团队协作和沟通能力，具备基本财务管理技术与会计核算能力和企业财务项目的构思、设计、实施和维护等工作的能力。

#### 4.1 较强的语言与文字表达能力

通过毕业论文设计、英语写作等训练，提高学生的写作能力，具有良好的应用文写作能力和语言沟通谈判能力。

##### 4.1.1 胜任专业论文、各类应用文体的写作

通过毕业设计、实践环节等，训练学生会计业务相关文件的编撰能力。熟悉项目任务书基本内容与格式，能根据拟定项目，编写项目任务书，并具备编写可行性分析报告的初步能力。

##### 4.1.2 胜任商务谈判

综合利用各类专业知识，培养商务谈判与解决冲突的能力。

##### 4.1.3 促进团队的合作与沟通

具有妥善处理人际关系、正确地开展社会交往、解决现实问题和矛盾的能力，加强团队成员间的合作与沟通，实现有效的交流与反馈。

#### 4.2 开阔的国际视野以及良好外语沟通能力

通过与国外的学术交流、专业英语的培训，使学生了解国际市场发展动态，培养良好

外语沟通能力。

#### 4.2.1 本专业的英语应用能力

通过大学英语、专业英语、双语教学等课程的学习，提高学生本专业的英语阅读、写作和对话能力，能熟练阅读专业英语资料，并能用外语进行技术交流。

#### 4.2.2 适应国际金融发展的能力

培养学生熟悉国际会计准则的能力，可以根据经济状况以及相关信息准确做到财务管理。对各种国际会计准则的具体业务流程、会计账目操作等也要有较为系统的了解和把握。

#### 4.2.3 具有较宽的涉外经济知识面，了解国际会计的现状和发展情况

了解和把握国际会计的现状和发展情况，又紧密结合中国会计准则市场改革和发展的实际，引导学生树立会计国际化的视野，在学习专业理论知识的同时关注中国会计政策改革的实践，培养学生国际通用的经济学思维方式思考和解决问题。

#### 4.3 具备协作精神、适应能力以及组织管理能力

通过专业实习实践活动，学生应具备团队合作的精神、环境的适应能力和领导管理团队的能力。

##### 4.3.1 健全的心理

通过大学生心理学、思想道德与修养等课程的学习，培养乐观积极向上的心态，乐于助人，德、智、体、美全面发展。

##### 4.3.2 人际关系协调

了解各类人群的性格特点，培养良好的职业素养，训练气度与胸怀，具有良好的人际关系协调能力。

##### 4.3.3 工作环境适应能力

通过对计算机类、数学类以及物理类专业实验、实习、实践、实训的学习，了解会计行业的工作环境，树立吃苦耐劳的思想，能在各种工作环境中快速转变角色，有良好的工作环境适应能力。

##### 4.3.4 组建高效团队

通过学术讨论，实践合作等途径的培训，加强团队合作能力。按照专业分解和需求组建高效的团队，分析每个成员的目标、需求和特征，进行任务细化和团队分工

#### 4.4.树立良好投资意识，职业道德及社会责任

通过各类实践活动、法律相关课程的学习，使同学树立遵纪守法的观念，培养良好的职业道德素质和社会责任。

##### 4.4.1 遵纪守法

通过税法、经济法等课程的学习，使学生理解我国现行各类法规政策，使学生能够运用所学的知识分析企业及个人地纳税行为的正确性，并培养学生遵纪守法的观念。

##### 4.4.2 职业行为准则

通过校内模拟会计综合模拟实习、《审计学》实验课、和《财务成本管理》实验课以及理、工专业的实习实践活动，理解掌握会计、审计并将这些实践经验运用到实际，让学生更好的了解作业程序和行业规范，同时了解职业行为准则的基本内容，并能自觉执行职业行为准则。

##### 4.4.3 职业素质

通过职业生涯与发展规划、我国会计行业各项法规、“经管讲坛”系列学术报告会等，了解从事会计业务人员的职责和义务，训练学生良好的职业道德及素质。

##### 4.4.4 社会责任

主动关心国家和社会发展，积极参与社区活动，参与公益事业，自觉履行公民义务和责任。

### 三、学制与学位

学制：四年

学位：管理学学士

### 四、主干学科与专业核心课程

主干学科：会计学、财务管理、管理学

专业核心课程：中级财务会计、高级财务会计、审计学、管理会计、成本会计、税法、会计电算化、会计制度设计、金融业会计、建筑业会计、政府与非营利组织会计、施工企业成本管理等。

### 五、毕业学分基本要求

课程体系		学分要求					
		必修		限选		小计	合计
		理论	实践	理论	实践		
通识与公共基础课程	思想政治类	11	3			14	41 学分
	军事类	1	2			3	
	通识教育类			8+2 <sup>(a)</sup>		10	
	外语类	6 <sup>(b)</sup>		4		10	
	体育类		4			4	
学科大类与专业基础课程	计算机类	6				6	79 学分
	数学类	16				16	
	物理类						
	学科基础课	38				38	
	专业基础课	19				19	
专业(专业方向)课程	专业(专业方向)课程	17		6		23	28 学分
	专业实验、实践(单独设课)		3			3	
	创新创业				2	2	
毕业设计(论文)			12			12	12 学分
必修环节	大学计算机基础						0 学分
	形势与政策					0	
	第二课堂					0	
合计							160

注释：a. 新生研讨课属通识教育模块，设置在第一学年，学院提供多门课程组成限选组供选择，学生第一学年完成 2 学分。

## 六、课程设置细化表

课程类型	课程名称	课程性质	总学分	课内实践教学学分	开课学期	开课学院	
通识与公共基础课程模块共 41 学分，必修 27 学分，限选 14 学分	思想道德修养与法律基础	必修	3	1	2	马院	
	中国近现代史纲要	必修	2		1	马院	
	马克思主义基本原理	必修	3	1	4	马院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	必修	3	1	5	马院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	必修	3	1	6	马院	
	英语 I	必修	4		1	外语	
	英语 II	必修	2		2	外语	
	通用学术英语	限选 两门 共 4 学分	2		3、4	外语	
	高级英语 B		2			外语	
	职场英语		2			外语	
	交际与文化视听说		2			外语	
	思辨与学术视听说		2			外语	
	实用英语写作		2			外语	
	英美文学经典选读		2			外语	
	英语III* (限未通过英语四级学生)		2			外语	
	注：未通过四级必须选英语III，还需从其他限选课中选择 1 门						
	军事理论	必修	2	1	1	武装部	
	军事技能训练	必修	1	1	短 1	武装部	
	体育 I	必修	1		1	体育部	
	体育 II	必修	1		2	体育部	
	体育 III	必修	1		3	体育部	
	体育 IV	必修	1		4	体育部	
	通识教育类	限选	8				
	新生研讨课	会计信息与 会计管理	限选	2			经管
	通识类限选课具体课程设置和要求 按照“西南交通大学通识教育课程设置方案”执行						
	计算机类6学分	计算机程序设计 C++	必修	3		2	信息学院
		数据库基础及应用 B	必修	3		3	经管学院



课程类型		课程名称	课程性质	总学分	课内实践教学学分	开课学期	开课学院
学科大类 与专业基础课程模 块共 79 学分，均 为必修	数学类 16 学分	高等数学 BI	必修	5		1	数学学院
		高等数学 BII	必修	5		2	数学学院
		线性代数 B	必修	3		1	数学学院
		概率论与数理统计 B	必修	3		2	数学学院
	学科基 础课 38 学分	管理学原理	必修	2		1	经管
		经济法	必修	3		4	经管
		微观经济学	必修	3		1	经管
		运筹学	必修	3		2	经管
		应用统计	必修	3		3	经管
		基础会计学	必修	3		2	经管
		市场营销学	必修	3		3	经管
		组织行为学	必修	3		1	经管
		财务管理	必修	3		3	经管
		宏观经济学	必修	2		2	经管
		管理沟通	必修	2		1	经管
		生产管理学	必修	3		3	经管
		管理信息系统	必修	3		4	经管
	战略管理	必修	2		4	经管	
	专业基 础课 19 学分	中级财务会计	必修	3		3	经管
		管理会计学	必修	3		4	经管
		税法	必修	3		4	经管
		成本会计学	必修	3		4（前 8 周）	经管
		内部控制制度	必修	3		5	经管
高级财务会计		必修	4		7（前八周）	经管	
专业方 向必修 17 学分	会计报表分析及案例研究	必修	3		6	经管	
	会计电算化	必修	3		6	经管	
	会计制度设计	必修	2		5	经管	
	审计学	必修	3		5（前八周）	经管	
	建筑业会计	必修	3		5	经管	

课程类型	课程名称	课程性质	总学分	课内实践教学学分	开课学期	开课学院	
专业（专业方向）课程模块共28学分，必修20学分，限选8学分	政府与非营利组织会计	必修	3		6	经管	
	专业方向限选6学分	CPA 会计学	限选 6学 分	3		5	经管
		CPA 财务与成本管理		3		5	
		CPA 审计学		3		6	
		CPA 税法		3		6	
		CPA 经济法		3		6	
	专业实验、实践（暑期实习等）	会计认识实习	必修	1		短1	经管
		会计综合模拟实习	必修	1		短3	经管
		《审计学》实验课	必修	1		5（后八周）	经管
		《成本会计》实验课	必修	1		4（后八周）	经管
		创新创业	限选	2			
毕业设计（论文）共12学分	会计学专业毕业设计（论文）		12		8	经管	

【注】课外创新实践与学术讲座2学分由学生按照《西南交通大学创新实践学分认定与管理办法》规定修习并取得；

### 必修环节课程设置

课程名称	课程性质	学分	说明
形势与政策	必修	0	
第二课堂	必修	0	第二、三课堂要求详见校团委《西南交通大学第二、三课堂建设实施方案》（试行）