

西南交通大学本科毕业设计（论文）教学大纲及质量标准建设 指导意见

为进一步明确我校本科毕业设计（论文）教学要求和质量标准，完善本科教学质量保障体系，强化教学单位本科教学质量保障主体责任，提升本科毕业设计（论文）质量，特制定如下指导意见。

一、建设意义

党和国家提出了“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”的国家战略，对本科教育教学质量提出了新的要求。本科毕业设计（论文）是本科人才培养的重要教学环节之一，是检验本科教学与质量的最后一关，对培养学生综合运用基本理论、专业知识和技能以分析、解决实际生产生活问题或开展科学研究的能力具有重要作用。

“质量为王，标准先行”。落实“学生中心、产出导向、持续改进”的质量文化理念，明确各本科专业毕业设计（论文）质量标准，能够有效加强本科专业毕业设计（论文）质量监督与管理，提高毕业设计（论文）评定的合理性、客观性，促进本科毕业设计（论文）质量的持续提升，为本科学生未来独立开展科学研究或从事生产实践奠定坚实基础。

二、基本原则

1. 思政育人。坚持正确的政治方向，结合毕业设计（论文）内容和特点，把理想信念教育和社会主义核心价值观教育有机融入本科毕业设计（论文）教学。

2. 学生中心，产出导向。要结合专业培养目标和毕业设计(论文)

教学目标，围绕学生能力素质培养和学生发展方向，分类开展毕业设计（论文）。

3. 科教融汇，校企联合。将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入毕业设计（论文）教学过程，提高本科生科研实践能力。注重校企联合指导，根据专业实际，对毕业设计（论文）在选题、指导、考核等环节的企业参与，和有真题真做明确要求。

4. 可适用性，可衡量性。质量标准应根据专业实际考虑其适用范围，制定符合本专业的综合能力要求的评价标准，观测点及其描述应准确明了，能够帮助教师有效判定毕业设计（论文）的等级或分数。

三、建设要求

本科毕业设计（论文）教学大纲及质量标准应包括但不限于对以下内容的质量要求：

1. 教学目标。制定毕业设计（论文）的教学目标，确定学生在完成毕业设计（论文）环节中应该掌握的能力，明确支撑的专业毕业要求指标点。

2. 选题内容。指导教师应明确毕业设计（论文）在整个人才培养体系中的作用，根据学生毕业时应达成的能力要求进行选题，对毕业设计（论文）选题的性质、难易程度、工作量大小、复杂度、先进性有相关要求，对来自生产实践的选题最小占比要有相关要求。工科专业学生做科研毕业论文选题的，如论文选题对教学目标不能全覆盖，需增加设计的部分内容。

3. 教学内容与指导过程。对开题检查、教师指导、中期检查、结果验收、论文评阅等过程，以及过程中的教学内容均有具体要求，明确学生在各环节中应达到的目标，细化各环节考核评分表。

4. 答辩要求。对毕业设计（论文）答辩过程及考核有具体要求，对答辩环节应具备的能力和素质有明确表述。

5. 教学资源。对在指导过程中应为学生提供的教学资源有要求。

6. 成绩评定标准。应明确课程考核与课程目标的对应关系，课程成绩组成的各环节比例分配，以及课程达成度评价评分标准。各专业可根据学校毕业设计（论文）答辩评分标准细划本专业（专业方向）的答辩评分标准。

7. 学习成果。对毕业设计（论文）完成后学生具备的知识和能力，以及对成果的呈现形式有明确要求。

8. 专业相关教学规定。根据专业实际，对毕业设计（论文）写作规定、学术规范、资料提交和保存等方面的要求。

四、其他规定

1. 所有本科专业均应开展毕业设计（论文）教学大纲及质量标准建设。

2. 应依据学校相关管理文件，制定并公开发布本科毕业设计（论文）教学大纲及质量标准。

3. 毕业设计（论文）教学大纲及质量标准需根据需要适时修订，以促进毕业设计（论文）教学质量持续提升。

教务处

2023年7月10日