

西南交通大学文件

西交校资实〔2020〕8号

西南交通大学关于印发 《教学单位本科实验教学工作考核办法》的 通知

校内各单位：

为进一步加强我校本科实验教学工作的管理，经研究，特修订《西南交通大学教学单位本科实验教学工作考核办法》，现予以印发，请遵照执行。

西南交通大学

2020年6月4日

西南交通大学

教学单位本科实验教学工作考核办法

为加强本科实验教学工作，不断深化实验教学工作改革，同时配合学校人事制度改革，做好校级考核管理，充分调动各教学单位在实验教学工作中的积极性和主动性，促进本科实验教学质量的提高，进而提升我校人才培养质量，特制定本办法。

一、考核内容

按照实验教学工作考核指标体系（见第三部分）对实验教学工作进行考核。考核内容主要包括以下五部分：

- （1）实验教学准备；
- （2）实验教学过程；
- （3）实验教学效果；
- （4）实验教学改革；
- （5）课外实验创新活动。

各教学单位参照该考核体系进一步形成本单位的实验教学工作年度自评报告。

二、考核程序

（1）实验教学工作的考核由资产与实验室管理处组织进行。

（2）各教学单位根据本办法组织对各实验中心（室）的实验教学工作进行自评。

(3) 各教学单位将填报的西南交通大学实验教学工作年度考核指标附表及相关材料报送资产与实验室管理处。

(4) 资产与实验室管理处与实验室工作委员会组成考核工作小组，对教学单位上报的有关材料进行复核审定。

(5) 实验教学考核结果作为学校对各教学单位年度考核的重要依据。

三、实验教学工作考核指标体系

西南交通大学教学单位本科实验教学考核指标体系

一级指标	一级分值	二级指标	二级分值	考核内容
1. 实验教学准备	13	1.1 实验教学基本文件	9	每门实验课有实验教学大纲。
				每门实验课有实验教材或实验指导书。
				提前一学期上报实验教学计划和每门实验课教学安排表，并按计划实施。
		1.2 实验设备及材料	4	课前做好实验设备的准备和检查，摆放到位，符合安全标准，满足教学需求。
实验材料准备齐全，能够满足实验课程的需求且符合教学安全规定。建立实验耗材台账和使用记录，分别设有专人采购和验收。				
2. 实验教学过程	35	2.1 实验教学方法及手段	8	在实验教学过程中，教师能够根据学生的学习状态，以学生为中心，灵活地运用多种教学方法，充分调动学生的积极性。
				运用现代化教学手段，提高现代化教学手段的使用率，推进教学的现代化建设。
		2.2 实验教学组织	4	学生分组符合实验项目的要求并且有利于指导实验的进行。
				2.3 实验教学内容

一级指标	一级 分值	二级指标	二级 分值	考核内容
				实验项目的设置应逐步增加综合性、设计性实验项目比例，合理搭配经典项目与反映现代科技水平的实验项目，每一个学年应对实验项目进行全面梳理，并根据教学需求进行必要的更新。
		2.4 教风学风	8	实验教师按时到岗，准备充分，指导认真。 学生按要求完成实验，并完成实验报告，无违规操作。
		2.5 实验安全及环境	7	实验室有主要实验项目的原理、操作过程展图并上墙；实验仪器设备、仪器和家具摆放有序并保持洁净；实验室门窗、地面、墙壁清洁、无杂物堆放。 对学生进行安全教育；实验室安全责任落实到人；实验室有防事故紧急预案并上墙；有毒品、易燃易爆品有专人管理并且有警示标志；消防设施完好；无乱拉电线、电源插座裸露等现象，环保处理废气、废液、废物。
3. 实验教学 效果	12	3.1 教学反馈	6	实验教学效果好。实验室工作委员会专家听课评价良好。
		3.2 实验考核	6	实验课程可实行考试或考查制度，应按照实验教学大纲要求，严格执行实验成绩评定办法。 按时提交实验成绩。实验成绩原则上应依据课前预习情况、实验操作情况、实验报告情况、实验态度和纪律及期末考试（考查）情况进行综合评定。
4. 实验教 学改革	10	4.1 实验教学改革项目	6	实验室专兼职教师积极开展实验教学改革，开发新的实验项目，研究实验教学体系及方法有成果。或对现有实验仪器设备或实验软件进行改造、升级、二次开发，用以开设更丰富、水平更高的实验教学项目。
		4.2 实验教学信息化建设	4	利用信息化手段，提升实验教学管理效率；开发虚拟仿真实验或辅助实验的电子资源，为实验教学进行必要的补充和提升。
5. 课外实 验创新活 动	30	5.1 个性化实验和重点实验室向本科生开放的工程实践项目	15	要求开设个性化实验项目或重点实验室向本科生开放的工程实践项目；在告示窗或网站公布实验室开放时间、内容及范围。

一级指标	一级 分值	二级指标	二级 分值	考核内容
				具有完整的实物作品或正式发表的论文或项目成果在相关领域的省级或国家级竞赛中获得奖项。
		5.2 课外创新实验竞赛	15	覆盖面广，竞赛题目丰富，特色鲜明，学生参与度高，赛事主题与学科发展前沿紧密结合。