

2024年西南交通大学高水平育人课程教学改革项目
结题材料及具体要求

思政课程与课程思政		
序号	结题材料	具体要求
1	课程思政结题报告书	见附件3。
2	课程思政教学设计	请提供课程思政整体教学设计，细致反映建设思路，充分体现课程思政建设特点和创新亮点。建议融入教学案例进行说明，要求具有较强的可读性，表述清晰流畅。详见附件4。
3	课程思政教学元素	请提供不少于5个课程教学过程中发掘的思政育人元素(含数字思政元素)，充分总结凝练，清晰描述元素内容与思政目标，结合实际应用案例详述实施路径。建议图文结合，形式内容丰富多样。详见附件5。
4	课堂教学微视频 (选择性提供)	请提供3个本课程课堂教学微视频，每个时长5-8分钟，充分展现课程思政教学设计、教学方法创新与课堂教学效果。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位，需包含学生上课画面，请提前告知学生此视频内容将对外公开。
人工智能课程 & 基于知识图谱建设的课程		
序号	结题材料	具体要求
1	结题报告书	见附件6。
2	人工智能/知识图谱课程 教学设计	请提供一节完整且具有代表性的教学单元设计(含课前-课中-课后)，详细阐明教学背景与痛点、AI技术与知识图谱的应用环节与方法、基于数据的教学成效分析、以及教学反思与创新特色总结。要求教学案例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。详见附件7。
3	课程知识图谱 建设成果	请提供一份PDF版课程可视化知识图谱（清晰规范）及在线可访问链接，确保知识点检索、关联查询功能正常以及平台正常运行。其中包含但不局限于图谱优化前后对比材料、AI技术应用说明、平台运行截图。确保成果真实可核验、可追溯。
4	最近一学期的教学日历	请提供一份课程教学日历。详见附件8。
5	最近一学期的课程教案	根据实际情况提供，可以提供授课PPT、讲义等。
6	最近两学期的平台 运行数据	请提供最近两学期平台运行数据，以及学生在线学习数据等相关支撑数据。
7	最近一学期的测验、考试 (考核)及答案 (成果等)	根据实际情况提供。
8	最近两学期的学生成绩分 布统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。
9	最近一学期学生评教 结果统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。

10	最近一次学校对课堂教学评价	学校常态化开展校院两级本科课程评估，评估结果统一归档学院本科教务，按实际情况提供： 1) 校级评估：有校级本科课程评估记录的，调取学院归档的校级评价结果； 2) 院级评估：无校级评估、仅有院级评估记录的，调取学院归档的院级评价结果； 3) 未抽检评估：无校、院级评估记录的，提交学院盖章的未抽检情况说明； 4) 存档查询：学院无存档的，由学院统一联系本科生院质量评估与建设办公室核查评估情况。
11	课程负责人说课视频	请提供一份总时长10分钟的说课视频，内容含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。
12	教学（课堂或实践）实录视频	请提供完整的一节课课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位，需包含学生上课画面，请提前告知学生此视频内容将对外公开。

产教融合课程 & 科教融汇课程

序号	结题材料	具体要求
1	结题报告书	见附件6。
2	产教融合/科教融汇课程教学设计	请提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，聚焦产教融合、科教融汇核心需求，融入企业真实案例及行业前沿技术，明确产教研融合核心要点，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学案例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。详见附件7。
3	产教融合/科教融汇教学成果	根据实际情况，请提供一份产教融合或科教融汇的教学成果支撑材料，全面佐证课程教学与产业资源、科研成果的深度融合成效，充分凸显科研赋能教学、产教协同育人的实践创新人才培养建设成果。
4	最近一学期的教学日历	请提供一份课程教学日历。详见附件8。
5	最近一学期的课程教案	根据实际情况提供，可以提供授课PPT、讲义等。
6	最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）	根据实际情况提供。
7	最近两学期的学生成绩分布统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。
8	最近一学期学生评教结果统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。

9	最近一次学校对课堂教学评价	学校常态化开展校院两级本科课程评估，评估结果统一归档学院本科教务，按实际情况提供： 1) 校级评估：有校级本科课程评估记录的，调取学院归档的校级评价结果； 2) 院级评估：无校级评估、仅有院级评估记录的，调取学院归档的院级评价结果； 3) 未抽检评估：无校、院级评估记录的，提交学院盖章的未抽检情况说明； 4) 存档查询：学院无存档的，由学院统一联系本科生院质量评估与建设办公室核查评估情况。
10	课程负责人说课视频	请提供一份总时长10分钟的说课视频，内容含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。
11	教学（课堂或实践）实录视频	请提供完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位，需包含学生上课画面，请提前告知学生此视频内容将对外公开。

公共艺术课程 & 身心健康类课程

序号	结题材料类别	具体材料
1	结题报告书	见附件6。
2	公共艺术/身心健康类课程教学设计	请提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，立足美育浸润、身心健康育人理念与思政融合导向，彰显五育融合教学创新与实践成效，教学设计中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计应具有较强的可读性，表述清晰流畅。详见附件7。
3	最近一学期的教学日历	请提供一份课程教学日历。 详见附件8。
4	最近一学期的课程教案	根据实际情况提供，可以提供授课PPT、讲义等。
5	最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）	根据实际情况提供。
6	最近两学期的学生成绩分布统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。
7	最近一学期学生评教结果统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。

8	最近一次学校对课堂教学评价	学校常态化开展校院两级本科课程评估，评估结果统一归档学院本科教务，按实际情况提供： 1) 校级评估：有校级本科课程评估记录的，调取学院归档的校级评价结果； 2) 院级评估：无校级评估、仅有院级评估记录的，调取学院归档的院级评价结果； 3) 未抽检评估：无校、院级评估记录的，提交学院盖章的未抽检情况说明； 4) 存档查询：学院无存档的，由学院统一联系本科生院质量评估与建设办公室核查评估情况。
9	课程负责人说课视频	请提供一份总时长10分钟的说课视频，内容含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。
10	教学（课堂或实践）实录视频	请提供完整的一节课课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位，需包含学生上课画面，请提前告知学生此视频内容将对外公开。

其他课程建设与教学创新

序号	结题材料	具体要求
1	结题报告书	见附件6。
2	课程建设与教学创新教学设计	请提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，充分体现课程设计思路与教学思考，凸显课程思政融入形式及相关案例，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。详见附件7。
3	最近一学期的教学日历	请提供一份课程教学日历。 详见附件8。
4	最近一学期的课程教案	根据实际情况提供，可以提供授课PPT、讲义等。
5	最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）	根据实际情况提供。
6	最近两学期的学生成绩分布统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。
7	最近一学期学生评教结果统计	根据实际情况提供，本科生院网教师后台可下载。

8	最近一次学校对课堂教学评价	学校常态化开展校院两级本科课程评估，评估结果统一归档学院本科教务，按实际情况提供： 1）校级评估：有校级本科课程评估记录的，调取学院归档的校级评价结果； 2）院级评估：无校级评估、仅有院级评估记录的，调取学院归档的院级评价结果； 3）未抽检评估：无校、院级评估记录的，提交学院盖章的未抽检情况说明； 4）存档查询：学院无存档的，由学院统一联系本科生院质量评估与建设办公室核查评估情况。
9	课程负责人说课视频	请提供一份总时长10分钟的说课视频，内容含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。
10	教学（课堂或实践）实录视频	请提供完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位，需包含学生上课画面，请提前告知学生此视频内容将对外公开。