

附件 2

四川省 2026 年高校就业创业指导金课 主题指引

为作好四川省 2026 年高校就业创业指导金课建设活动，引导教师围绕大学生就业创业核心能力提升开展课程建设，特制定本主题指引。参赛教师可根据本指引选择课程主题，也可结合自身教学实际自拟主题。

一、职业发展教育类

（一）自我认知与职业探索

主题方向：兴趣探索与职业选择、性格特质与职业发展、能力优势与职业匹配、价值观与职业决策、职业世界探索方法等。

（二）职业生涯规划

主题方向：职业生涯规划理论与方法、目标设定与行动计划、职业生涯决策技术、职业生涯管理与发展等。

（三）职业素养培育

主题方向：职业道德与职业精神、职业形象与礼仪规范、职业心理调适、职业适应与发展等。

二、就业指导类

（一）就业形势与政策

主题方向：就业形势分析、就业政策解读、基层就业项目介绍、大学生征兵政策、就业权益保护等。

（二）求职技能提升

主题方向：求职信息搜集与分析、求职简历撰写、求职信写作、面试技巧与策略、求职渠道拓展等。

（三）职场适应与发展

主题方向：职场角色转换、职场人际关系、职场沟通技巧、职场压力管理、职场发展规划等。

三、创新创业教育类

（一）创新思维与能力

主题方向：创新思维培养、创新方法应用、问题分析与解决、批判性思维训练等。

（二）创业基础与实践

主题方向：创业认知与创业者素质、创业机会识别与评估、商业模式设计、创业团队组建、创业资源整合等。

（三）创业计划与实施

主题方向：创业计划书撰写、创业融资策略、创业风险管理、新创企业运营、创业政策与法律法规等。

四、课程建设要求

（一）坚持正确导向。课程建设要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将思想政治教育融入就业创业教育教

学全过程，引导大学生树立正确的就业观、择业观和成才观。

（二）贴近学生实际。课程内容要贴近大学生就业创业实际需求，针对学生在就业创业过程中面临的困惑和问题，提供有针对性的指导和帮助，增强课程的针对性和实效性。

（三）突出实践导向。课程建设要注重理论与实践相结合，强化实践教学环节，通过案例分析、情景模拟、实操训练等方式，提升学生的实践能力和问题解决能力。

（四）体现时代特色。课程内容要紧跟时代发展，及时反映就业创业领域的新理念、新政策、新趋势，结合经济社会发展需要和产业升级需求，培养学生的创新精神和创业意识。

（五）注重教学创新。鼓励教师在课程目标、内容、方法、评价等方面进行改革创新，探索符合新时代大学生特点的就业创业教育教学模式，形成可复制、可推广的教学经验。