



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

本科教学质量保障信息化平台2.0 操作指南

本科生院质量评估与建设办公室

2025年11月



任课教师操作指南

一、平台登录



登录方式

- 1.进入本科生院网站首页，进入“**质量保障**”板块
- 2.通过统一身份认证账号进行登录。

【注】

- 1.如无法跳转到“统一认证登录页面”，请联系本科生院郭老师，联系电话66366369
- 2.因网络安全相关要求，质量保障平台的“**校外网**”访问时间为**8:00-18:00**，其他时间，“校内网”可以访问，“校外网”不能访问，需使用交大VPN登录。



任课教师操作指南

二、查看校级抽评课程

院级课程评估与校级课程评估类似

本科教学质量保障信息化平台



校级课程评估



院级课程评估



督导听课



基础设置

Step1

点击“校级课程评估”

Step2: 勾选角色为“教师/负责人”

教师/负责人

我的课程

[校级]2025-2026第2学期课程评估

Step4: 选择对应学期

Step3: 点击左侧“我的课程”

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	评估结果	评估情况
1	ELEC022012		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作
2	ELEC022512		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录



任课教师操作指南

三、查看并上传专家所需材料

本科教学质量保障信息化平台

系统主页 返回首页

我的课程 [校级] 2025-2026第1学期课程评估

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	评估结果	评估情况
1	ELEC022012		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作
2	ELEC022512		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

Step1: 点击“查看/操作”

评估情况

课程代码: ELEC022012 课程名称: 课程类型: 专业类课程

材料需求 评估表格 教师提交报告 专家评估报告

专家1	专家2	序号	需要材料
		1	执行大纲
		2	课堂教学
		3	座谈与调查
		4	课程作业
		5	课程作业策略
		6	课程试卷
		7	课程考核与反馈

10人以内座谈一次

各次作业各五份

10分不同分数段期末试卷

Step2: 逐一点击“专家1”和“专家2”，分别查看材料需求。

平时资料

期末资料

课程材料

评估环节: 座谈与调查

[上传材料](#)

序号	资料名称

Step3: 点击“需要材料”栏蓝色字体，弹出上传资料提示框。

- 【注意事项】**
- 1.专家1和专家2所需材料不一样，需分开上传。
 - 2.优先建议上传电子版材料，如资料太多不方便扫描，可将纸质版交至综合楼224。



任课教师操作指南

四、查看专家评估表格

评估情况

课程代码: ELEC022012 课程名称: [模糊] 课程类型: 专业类课程 开课学院: 电气工程学院

材料需求 **评估表格** 教师提交报告 专家评估报告

Step1: 点击“评估表格”

专家1 专家2

Step2: 逐一点击“专家1”和“专家2”，按专家查看对应课程环节的评估表。

评估环节
<input checked="" type="checkbox"/> 执行大纲
<input type="checkbox"/> 课堂教学
<input type="checkbox"/> 座谈与调查
<input type="checkbox"/> 课程作业
<input type="checkbox"/> 课程作业策略
<input type="checkbox"/> 课程试卷
<input type="checkbox"/> 课程考核与反馈

本科课程执行大纲评估表

教学班号: 1, 任课教师: [模糊]

- *1. **【教学目标】** 课程教学目标设置恰当, 不仅包含浅层次的理解-记忆, 能够有效支持相关专业毕业要求, 并包含多维度深层次教学目标。(参见《西南交通大学本科课程教学目标与学习成果评估指导意见》)
 特优 优秀 良好 尚可 待改进
- *2. **【教学内容与教学策略、教学日历】** 课程教学内容与教学目标有明确对应关系, 能支持教学目标的达成。课程教学采用了讨论式、研究式、合作式学习等教学方式, 能够支持深层次教学目标达成。
 特优 优秀 良好 尚可 待改进



任课教师操作指南

五、提交自评报告

评估情况

课程代码: ELEC022012 课程名称: 课程类型: 专业类课程 开课学院: 电气工程学院

材料需求 评估表格 **教师提交报告** 专家评估报告

Step1: 点击“教师提交报告”

教师报告类别

序号	评估表	操作
<input type="checkbox"/>	1 本科课程自评报告 (课程教师用)	新增
<input type="checkbox"/>	2 本科课程改进计划报告 (抽评课程教师用)	新增
<input type="checkbox"/>	3 本科课程改进成效自评报告 (复评课程教师用)	新增

教师报告列表

序号	评估表	添加用户
没有找到匹配的记录		

教师报告内容

问题5: 除教材外, 课程还为学生提供了什么教学资源或者如何指导学生寻找教学资源, 这些资源或者指导是合能够帮助学生更好学习?
问题6: 课程采取了哪些方法支持学生学习? 这些支持是否有效? 对于学习遇到困难的学生, 课程采取了哪些办法帮助他们?
问题7: 学生通过课程学习取得了哪些学习成果? 课程采用了什么评价方法, 有哪些证据可以证明这些学习成果?

*1. 自评报告内容

B I U | := v : = v | ≡ v ≡ ≡ | A² v A v AI v | A v | 表情符号 Win+句点

表情符号	Win+句点
撤销	Ctrl+Z
剪切	Ctrl+X
复制	Ctrl+C
粘贴	Ctrl+V
粘贴为纯文本	Ctrl+Shift+V
全选	Ctrl+A

Step2: 点击“新增”, 填写右侧的自评报告。

! 粘贴报告内容时, 为避免文字显示不全, 建议使用“鼠标右键+粘贴为纯文本”, 不建议使用“Ctrl+V”。

! 一旦点击“保存”即为“提交”, 不可再修改。请仔细检查后, 再点击“保存”。如误点“保存”, 需要修改, 请联系本科生院郭老师进行“清除”操作后, 重新填写, 联系电话66366369。

保存



任课教师操作指南

六、查看专家评估报告

评估情况

课程代码: SIST024112 课程名称: [REDACTED] 课程类型: 专业类课程 开课学院: 信息科学与技术学院

材料需求 评估表格 教师提交报告 **专家评估报告**

Step1: 点击“专家评估报告”

专家报告类别

序号	评估表
<input checked="" type="checkbox"/>	1 本科课程评估报告 (评估专家用)

专家报告列表

序号	评估表
<input checked="" type="checkbox"/>	1 本科课程评估报告 (评估专家用)
<input type="checkbox"/>	2 本科课程评估报告 (评估专家用)

评估报告内容

本科课程评估报告 (评估专家用)

* 1. 【教学目标与学习成果】

- 1.1课程教学目标设置恰当,有效支持相关专业毕业要求并包含多维度深层次教学目标。
- 1.2课程对学生学习成果有明确地评价方法,相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果,且这些学习成果与教学目标相对应。

特优 优秀 良好 尚可 待改进

* 2. 【教学内容与教学策略】

- 2.1课程教学内容与教学目标相对应,深度广度适当,能够反映相关学科领域最新发展。
- 2.2课程知识点清楚,且知识点之间具有清晰的逻辑结构。
- 2.3除课堂讲授外,课程采用了研讨式、实验实践、小组合作、写作、案例研究等多种教学活动,各项教学活动能够很好开展,有效调动了学生的学习兴趣与学习积极性,证据表明各项教学活动教学目标有效达成。
- 2.4课程通过教学策略将课堂学习与课外学习有效结合,合理安排各项教学活动的的内容、顺序、学时,使得学生整个学期在课内课外都努力学习,从而有效达成课程教学目标。

特优 优秀 良好 尚可 待改进

* 3. 【课堂教学行为与效果】

Step2: 在“专家报告列表”中,分别查看评估专家提交的报告内容。



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

感谢聆听

西南交通大学