



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

本科教学质量保障信息化平台2.0 操作指南

本科生院质量评估与建设办公室

2025年11月



任课教师操作指南

一、平台登录



登录方式

1.进入本科生院网站首页，进入
“质量保障” 板块

2.通过统一身份认证账号进行登录。

【注】

1.如无法跳转到“统一认证登录页面”，
请联系本科生院郭老师，联系电话
66366369

2.、因网络安全相关要求，质量保障平台的
“校外网”访问时间为8:00-18:00，
其他时间，“校内网”可以访问，“校
外网”不能访问，需使用交大VPN登录。



任课教师操作指南

二、查看校级抽评课程

院级课程评估与校级课程评估类似

本科教学质量保障信息化平台



校级课程评估



院级课程评估



督导听课



基础设置

Step1

点击“校级课程评估”

本科教学质量保障信息化平台



教师/负责人

Step2: 勾选角色为“教师/负责人”

系统主页 返回首页

我的课程

[校级] 2025-2026第1学期课程评估

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	评估结果	评估情况
1	ELEC022012		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作
2	ELEC022512		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

Step4: 选择对应学期

Step3: 点击左侧“我的课程”

三、查看并上传专家所需材料

平时资料：第12周前，期末资料：下学期第1周前

教师/负责人

负责课程

我的课程

我的课程

本科教学质量保障信息化平台

系统主页

返回首页

我的课程

[校级] 2025-2026第1学期课程评估

Step1: 点击“查看/操作”

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	评估结果	评估情况
1	ELEC022012		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作
2	ELEC022512		专业类课程	电气工程学院		未完成,未完成	查看/操作

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

评估情况

课程代码: ELEC022012 课程名称: 课程类型: 专业类课程

材料需求 评估表格 教师提交报告 专家评估报告

Step2: 逐一点击“专家1”和“专家2”, 分别查看材料需求。

平时资料 期末资料

序号	需要材料
1	执行大纲
2	课堂教学
3	座谈与调查
4	课程作业
5	课程作业策略
6	课程试卷
7	课程考核与反馈

10人以内座谈一次

各次作业各五份

10分不同分数段期末试卷

课程材料

评估环节: 座谈与调查

上传材料

序号	资料名称
----	------

Step3: 点击“需要材料”栏蓝色字体, 弹出上传资料提示框。

【注意事项】

1.专家1和专家2所需材料不一样, 需分开上传。

2.优先建议上传电子版材料, 如资料太多不方便扫描, 可将纸质版交至综合楼224。



任课教师操作指南

四、查看专家评估表格

评估情况

课程代码: ELEC022012 课程名称: 课程类型: 专业类课程 开课学院: 电气工程学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

Step1: 点击“评估表格”

专家1

专家2

Step2: 逐一点击“专家1”和“专家2”，按专家查看对应课程环节的评估表。

评估环节

☒	执行大纲
☐	课堂教学
☐	座谈与调查
☐	课程作业
☐	课程作业策略
☐	课程试卷
☐	课程考核与反馈

本科课程执行大纲评估表

教学班号: 1, 任课教师:

*1. 【教学目标】课程教学目标设置恰当，不仅包含浅层次的理解-记忆，能够有效支持相关专业毕业要求，并包含多维度深层次教学目标。（参见《西南交通大学本科课程教学目标与学习成果评估指导意见》）

☐ 特优 ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进

*2. 【教学内容与教学策略、教学日历】课程教学内容与教学目标有明确对应关系，能支持教学目标的达成。课程教学采用了讨论式、研究式、合作式学习等教学方式，能够支持深层次教学目标达成。

☐ 特优 ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进



任课教师操作指南

五、提交自评评估报告

第20周前

评估情况

课程代码: ELEC022012

课程名称:

课程类型: 专业类课程

开课学院: 电气工程学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

Step1: 点击“教师提交报告”

教师报告类别

教师报告内容

问题5: 除教材外, 课程还为学生提供了什么教学资源或者如何指导学生寻找教学资源, 这些资源或者指导是合能够帮助学生更好学习?
问题6: 课程采取了哪些方法支持学生学习? 这些支持是否有效? 对于学习遇到困难的学生, 课程采取了哪些办法帮助他们?
问题7: 学生通过课程学习取得了哪些学习成果? 课程采用了什么评价方法, 有哪些证据可以证明这些学习成果?

*1. 自评评估报告内容

B I U | 1= v :2= v | ≡ v ≡ ≡ | A= v A v AI v | A v | 表情符号 插入 表格 公式

表情符号

Win+句点

撤销

Ctrl+Z

剪切

Ctrl+X

复制

Ctrl+C

粘贴

Ctrl+V

粘贴为纯文本

Ctrl+Shift+V

全选

Ctrl+A

Step2: 点击“新增”, 填写右侧的自评评估报告。

! 粘贴报告内容时, 为避免文字显示不全, 建议使用“鼠标右键+粘贴为纯文本”, 不建议使用“Ctrl+V”。

粘贴为纯文本

! 一旦点击“保存”即为“提交”, 不可再修改。请仔细检查后, 再点击“保存”。
如误点“保存”, 需要修改, 请联系本科生院郭老师进行“清除”操作后, 重新填写, 联系电话66366369。

保存



任课教师操作指南

六、查看专家评估报告

评估情况

课程代码: SIST024112 课程名称: [REDACTED] 课程类型: 专业类课程 开课学院: 信息科学与技术学院

材料需求 评估表格 教师提交报告 **专家评估报告**

Step1: 点击“专家评估报告”

专家报告类别

评估报告内容

本科课程评估报告 (评估专家用)

* 1. 【教学目标与学习成果】

- 1.1课程教学目标设置恰当, 有效支持相关专业毕业要求并包含多维度深层次教学目标。
1.2课程对学生学习成果有明确地评价方法, 相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果, 且这些学习成果与教学目标相对应。

☐ 特优 ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进

* 2. 【教学内容与教学策略】

- 2.1课程教学内容与教学目标相对应, 深度广度适当, 能够反映相关学科领域最新发展。
2.2课程知识点清楚, 且知识点之间具有清晰的逻辑结构。
2.3除课堂讲授外, 课程采用了研讨式、实验实践、小组合作、写作、案例研究等多种教学活动, 各项教学活动能够很好开展, 有效调动了学生的学习兴趣与学习积极性, 证据表明各项教学活动教学目标有效达成。
2.4课程通过教学策略将课堂学习与课外学习有效结合, 合理安排各项教学活动的内容、顺序、学时, 使得学生整个学期在课内课外都努力学习, 从而有效达成课程教学目标。

☐ 特优 ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进

* 3. 【课堂教学行为与效果】

专家报告列表

	序号	评估表
☒	1	本科课程评估报告 (评估专家用)
☐	2	本科课程评估报告 (评估专家用)

Step2: 在“专家报告列表”中, 分别查看评估专家提交的报告内容。

任课教师操作指南

七、提交课程改进计划报告

下学期第5周前

课程代码：SIST024112

课程名称：

课程类型：专业类课程

开课学院：信息科学与技术学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

Step1: 点击“教师提交报告”

教师报告类别

序号	评估表	操作
☐	1 本科课程自评估报告（课程教师用）	新增
☒	2 本科课程改进计划报告（抽评课程教师用）	新增
☐	3 本科课程改进成效自评报告（复评课程教师用）	新增

教师报告列表

序号	评估表	添加用户
没有找到匹配的记录		

教师报告内容

本科课程改进计划报告（抽评课程教师用）

改进计划报告撰写的重点应放在针对上一轮课程评估报告中反馈的问题，提出的意见建议，对教学中存在主要问题进行反思，逐一进行分析并说明改进计划。

* 1. 改进计划内容

B I U | : = > < < > < > A^x A AI & #x27E8 & #x27E9 & #x27E8 > T_x

表情符号	Win+句点
撤销	Ctrl+Z
剪切	Ctrl+X
复制	Ctrl+C
粘贴	Ctrl+V
粘贴为纯文本	Ctrl+Shift+V
全选	Ctrl+A

Step2: 点击“新增”，填写右侧的自评估报告。

! 粘贴报告内容时，为避免文字显示不全，建议使用“鼠标右键+粘贴为纯文本”，不建议使用“Ctrl+V”。

! 一旦点击“保存”即为“提交”，不可再修改。请仔细检查后，再点击“保存”。如误点“保存”，需要修改，请联系本科生院郭老师进行“清除”操作后，重新填写，联系电话66366369。

✓ 保存



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

感谢聆听

