

本科教学质量保障信息化平台2.0 操作指南

本科生院质量评估与建设办公室 2025年11月



一、平台登录



登录方式

- 1.进入本科生院网站首页,进入 "质量保障"板块
- 2.通过统一身份认证账号进行登录。

【注】

- 1.如无法跳转到"统一认证登录页面", 请联系本科生院郭老师,联系电话 66366369
- 2.、因网络安全相关要求,质量保障平台的"校外网"访问时间为8:00-18:00, 其他时间,"校内网"可以访问,"校外网"不能访问,需使用交大VPN登录。



二、查看校级抽评课程

院级课程评估与校级课程评估类似







三、查看并上传专家所需材料

平时资料:第12周前,期末资料:下学期第1周前







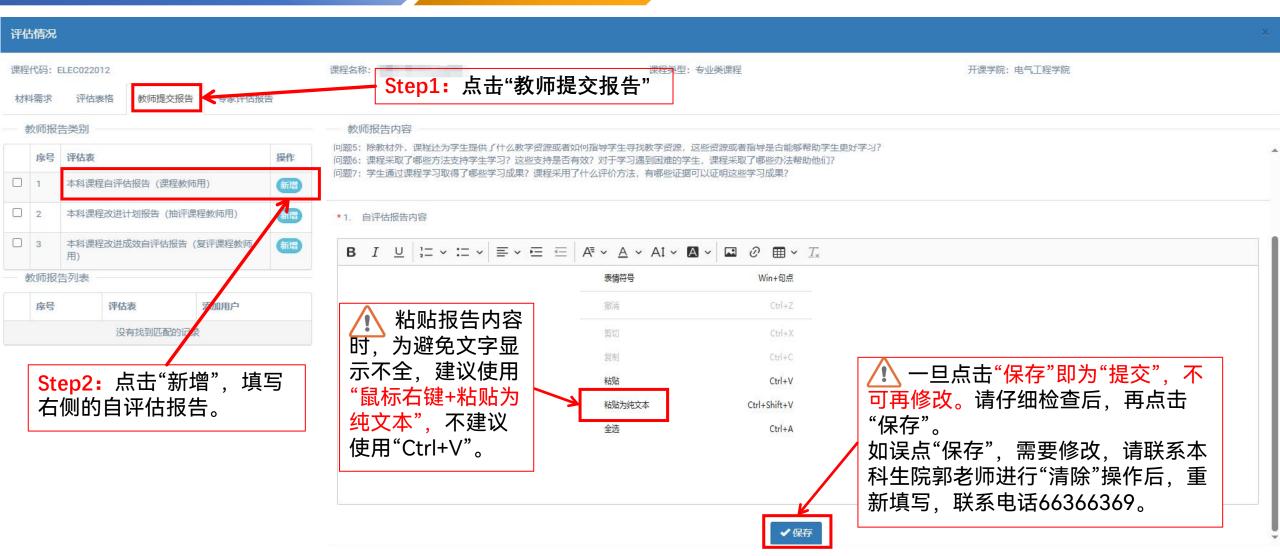
四、查看专家评估表格





五、提交自评估报告

第20周前







六、查看专家评估报告

评估情况					
课程代码: SIST024112			课程名称.	课程类型:专业类课程	开课学院: 信息科学与技术学院
材料	料需求	评估表格 教师提交报告 专家评估报告	Step1:点击"专家评估报告"		
- 5	专家报告	类别	评估报告内容		
	序号	评估表	本科课程评估报告 (评估专家用)		
V	1	本科课程评估报告 (评估专家用)	*1. 【教学目标与学习成果】		
专家报告列表			1.1课程教学目标设置恰当,有效支持相关专业毕业要求并包含多维度深层次教学目标。		
	序号	评估表	1.2课程对学生学习成果有明确地评价方法,相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果,且这些学习成果与教学目标相对应。 特优		
V	1	本科课程评估报告 (评估专家用)			
	2	本科课程评估报告 (评估专家用)	* 2. 【教学内容与教学策略】		
Step2: 在"专家报告列表"中,分别查看评估专家提交的报告内容。		別查看评估专家提交	2.1课程教学内容与教学目标相对应,深度广度适当,能够反映相关学科领域最新发展。 2.2课程知识点清楚,且知识点之间具有清晰的逻辑结构。 2.3除课堂讲授外,课程采用了研讨式、实验实践、小组合作、写作、案例研究等多种教学活动,各项教学活动能够很好开展,有效调动了学生的学习兴趣与学习积极性,证据表明各项教学活动教学目标有效达成。 2.4课程通过教学策略将课堂学习与课外学习有效结合,合理安排各项教学活动的内容、顺序、学时,使得学生整个学期在课内课外都努力学习,从而有效达成课程教学目标。 特优 ⑥ 优秀 〇 良好 〇 尚可 〇 待改进		
			*3. 【课堂教学行为与效果】		



七、提交课程改进计划报告

下学期第5周前





感谢聆听