

本科教学质量保障信息化平台 2.0 操作手册

（任课教师）

目录

一、系统说明	1
二、平台操作	1
（一）平台登录	1
（二）校级课程评估	2
（三）院级课程评估	5

一、系统说明

本科教学质量保障信息化平台 2.0 为试运行阶段，V1.0 和 V2.0 同时运行。

进入平台网址：<http://zb.swjtu.edu.cn>（或登陆教务处网站首页，进入“质量保障”），选择对应入口。

2021-2022 学年第 1 学期（含）以前的课程评估，请从 V1.0 进入。

2021-2022 学年第 2 学期（含）以后的课程评估，请从 V2.0 进入。



V2.0 平台中，课程评估重要分为 3 个模块：**校级课程评估、院级课程评估、督导查课**。任课教师对应进入即可看到参与评估的课程。

二、平台操作

（一）平台登录

输入账号密码（密码默认为“姓名拼音首字母+工号”），也可使用学校统一认证登录。如下图。



(二) 校级课程评估

选择对应学期的校级课程评估项目，查看对应项目中参与评估的课程。

教师/负责人

负责课程

我的课程

我的课程

[校级] 2021-2022第2学期课程评估

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	评估结果	评估情况
1	CIVE000212	土木工程概论A	专业类课程	土木工程学院		未完成, 未完成	查看/操作

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

材料需求。在材料需求中填写专家材料需求。该课程的专家需求材料按照专

家分别提交，如图，点击“专家 1”，在课程作业一行中，点击“需要材料”一列，弹出上传材料提示框。

评估情况

课程代码: CIVE000212 课程名称: 土木工程概论A 课程类型: 专业类课程 开课学院: 土木工程学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

专家1

专家2

序号	评估环节	需要材料
1	执行大纲	
2	课堂教学	
3	座谈与调查	
4	课程作业	10份平时作业
5	课程作业策略	
6	课程试卷	
7	课程考核与反馈	

关闭

课程材料

评估环节: 课程作业

上传材料

序号	资料名称	下载	删除
没有找到匹配的记录			

关闭

评估表格。在“评估表格”中，按专家查看对应课程环节的评估表。

教师提交报告。在“教师提交报告”中，选择要提交的报告，点击“新增”按钮，填写报告内容后点击“保存”。

专家评估报告。在“专家评估报告”中，在“专家报告列表”中选择，可查看该专家提交的报告内容。

评估情况

课程代码: CIVE000212

课程名称: 土木工程概论A

课程类型: 专业类课程

开课学院: 土木工程学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

专家报告类别

评估报告内容

序号	评估表
<input checked="" type="checkbox"/> 1	本科课程评估报告 (评估专家用)

专家报告列表

序号	评估表
<input checked="" type="checkbox"/> 1	本科课程评估报告 (评估专家用)

本科课程评估报告 (评估专家用)

1. 【教学目标与学习成果】

1.1课程教学目标设置恰当,有效支持相关专业毕业要求并包含多维度深层次教学目标。
1.2课程对学生学习成果有明确地评价方法,相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果,且这些学习成果与教学目标相对应。

☐ 特优
☒ 优秀
☐ 良好
☐ 尚可
☐ 待改进

2. 【教学内容与教学策略】

2.1课程教学内容与教学目标相对应,深度广度适当,能够反映相关学科领域最新发展。
2.2课程知识点清楚,且知识点之间具有清晰的逻辑结构。
2.3除课堂讲授外,课程采用了研讨式、实验实践、小组合作、写作、案例研究等多种教学活动,各项教学活动能够很好开展,有效调动了学生的学习兴趣与学习积极性,证据表明各项教学活动教学目标有效达成。
2.4课程通过教学策略将课堂学习与课外学习有效结合,合理安排各项教学活动的内 容、顺序、学时,使得学生整个学期在课内课外都努力学习,从而有效达成课程教学目标。

☐ 特优
☐ 优秀
☒ 良好
☐ 尚可
☐ 待改进

（三）院级课程评估

院级课程评估与校级课程评估类似。