

编号	XJZB-4203
版本	1.0
生效日期	2016.4

西南交通大学本科新生研讨课 通用质量标准

西南交通大学本科教学工作委员会

2016 年 4 月

一、适用范围

本标准适用于西南交通大学本科新生研讨课的建设与评估。

二、总体原则

- (一) 西南交通大学用“有效促进学生深层次学习”来定义卓越教学，本标准的主要目的就是给出“有效促进学生深层次学习”在新生研讨课中如何开展教学实践的具体阐述，从而为课程的建设与评估提供依据。
- (二) 不应将《西南交通大学本科新生研讨课通用质量标准》（简称本标准）视为新生研讨课教学的唯一标准，学校、教学单位与课程团队应鼓励教师以本标准为基准，通过设立课程补充标准，追求卓越教学。

三、与其它文件关系

- (一) 本文件主要给出新生研讨课的质量标准与教学规定。
- (二) 课程教学目标设置请参照《西南交通大学本科课程教学目标与学习成果评估指导[XJZB-4501]》。
- (三) 课程成绩评定请参照《西南交通大学本科课程成绩评定指导意见[XJZB-4102]》。
- (四) 课程评估指标请参照《西南交通大学本科课程评估指标[XJZB-4401]》。
- (五) 课程执行大纲撰写请参照《西南交通大学本科课程执行大纲管理办法[XJZB-4302]》、《西南交通大学本科课程教学大纲撰写指导[XJZB-4506]》。

四、质量标准

西南交通大学新生研讨课质量标准包含以下五个方面：

（一）教学目标：课程教学应支持毕业要求达成，特别应包括多维度目标

所有新生研讨课支持专业毕业要求达成；特别地，工科新生研讨课支持《工程教育认证通用标准（2015版）》毕业要求的达成。

课程超越“理解+记忆”的浅层次教学目标，将深层次学习纳入教学目标中将深层次学习纳入教学目标中，特别应涵盖知识、能力、人格与价值等多个维度。

所有新生研讨课都应将帮助学生改变高中阶段以应试和解题为主的学习目的和方法，激发学生学习兴趣和学习动力，帮助学生尽快适应大学学习作为课程教学目标，具体包括：

1. 培养学生的高级思维能力，包括对事物进行分析、比较、评价、预测的批判性思维；回答问题、进行决策、提出解决方案的实践性思维；想象和创造新的观点、方案或产品的创造性思维等；
2. 激发学生对课程相关学科的学习兴趣，引导他们关注相关领域的发展与影响；
3. 培养学生基于科学原理采用科学方法开展研究的能力；
4. 培养学生搜索整理分析提炼资料信息，以及使用本学科或课程材料、工具及技术的能力；
5. 提高学生口头表达与沟通交流能力；
6. 提高学生书面表达能力；

7. 培养学生同他人进行富有成效合作的能力；
8. 帮助学生成为主动高效的学习者。

（二）教学内容与教学策略：支持教学目标达成，为学生建立深层次学习环境

课程教学内容与教学目标有明确对应关系，能支持教学目标的达成，特别应包含纳入教学目标的深层次学习内容。

课程从学科认知规律出发，在教学过程中能够不断激发学生的学习兴趣，不断激励学生，激发学生学习潜力，引导学生进入深层次学习。

课程应将课堂讲授与课堂研讨、小组合作、基于问题的教学、案例教学、基于实际场景的教学等教学活动有机结合，采用适当的教学策略有效支持教学目标的达成。

（三）成绩评定与反馈：引导学生进入深层次学习

课程每一项教学目标均应有考核环节对应，课程成绩评定能够持续有效地促进学生学习，特别是引导学生进入深层次学习。

对计入成绩的考核，应保证考核结果的科学和公正性。对于学生口头表达沟通、书面表达、团队合作能力等应有方法与标准对其进行评价。

对学生在课程中的表现进行及时且充分的反馈，以帮助学生不断改进学习。

（四）学习成果：达成教学目标，为学生创造有意义的学习经历

针对教学目标，通过实施教学过程，课程在价值塑造、人格养成、能力培养和知识探究四个维度上，对学生成长与发展带来积极而深远的影响。

课程对学生学习成果有明确地评价方法，相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果，且这些学习成果与教学目标相对应。

（五）教学资源与学习支持：帮助尽量多学生达成教学目标

课程为学生提供丰富且有效的课外学习资源，并指导学生如何高效获取并使用学习资源。为学生的学习提供足够支持与指导，包括学习方法指导、课程答疑等。

能够及时发现学习困难的学生，帮助他们度过困难期并顺利完成课程学习。

通过新生研讨课，教师与学生进行有效且充分的交流，形成积极融洽的学习氛围，帮助学生更好度过一年级新生阶段。

注重收集学生学习相关数据，开展关于课程学习的研究，通过总结反思不断改进教学。

五、新生研讨课教学规定

新生研讨课原则上均应遵守以下规定，若课程有特殊需要无法遵守这些规定时，应在开课提出申请，经教学单位批准且报教务处备案后方可施行。在课程评估中，课程团队应提供证据说明课程做法能够更为“有效促进学生深层次学习”，课程评估专家组据此给出评价结果。

（一）课程执行大纲发布

所有课程均应在第一节课前将执行大纲公开发布在网站上，相关管理规定见《西南交通

大学课程执行大纲管理办法[XJZB-4302]》。

(二) 教学要求

课程应该通过课程设计与考核，保证学生课内外学习时间在 1:1 到 1:2 之间。

课程应将学生口头表达能力与书面表达能力培养纳入课程教学目标，其中课堂研讨环节时间应不少于总学时的 1/3，每位学生应完成不少于 2000 字的课程报告或小论文的撰写。

教学过程应包含小组合作学习环节。

(三) 成绩评定

课程成绩评定标准应参照《西南交通大学本科课程成绩评定指导意见[XJZB-4102]》制订。