附件4

2022年西南交通大学高水平育人课程教学改革项目课程思政建设专项申报书

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联 络 人：

联系电话：

教学单位：

西南交通大学制

二○二二年七月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字），没有对应具体学科专业的课程，请填写“0000”。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。

3.联络人可为课程负责人本人，也可以是课程团队具体负责课程建设联络的其他教师。

4.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

5.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

**一、课程基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

**二、授课教师（教学团队）基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子  邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人  情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

**四、课程建设**

|  |
| --- |
| **2-1 本课程“课程思政”建设目标** |
| 重点阐述学生思想政治教育方面的建设目标。（300字以内） |
| **2-2 本课程“课程思政”建设思路和课程设计** |
| 围绕达成“课程思政”建设目标，如何结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，阐述如何科学设计，将课程思政元素与课程知识体系有机融合，提高课程育人成效的方式方法等。（1000字以内） |
| **2-3 “课程思政”教学样例** |
| 提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，凸显“课程思政”融入形式及相关案例。（1500字以内，可另附材料） |

**五、预期成果**

|  |
| --- |
| 重点阐述课程思政建设预期达到的成果，具体呈现在课程育人成效、学生成长与收获等方面的图文、视频材料。（500字以内） |

**六、教学单位政策支持及配套保障**

|  |
| --- |
|  |

**七、课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人保证《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人自愿承担相关责任。  课程负责人签字（电子签名）：    年 月 日 |