# 附录4-28 西南交通大学本科课程自评估报告模板（课程教师用）[XJZB-4602-1.0]

|  |  |
| --- | --- |
| **编号** | **XJZB-4602** |
| **版本** | **1.0** |
| **生效日期** | **2016.4** |

**西南交通大学本科课程自评估报告**

（课程教师用）

**课程代码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**课程类型： 公共基础课 通识课**

**新生研讨课 专业课**

**教学单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**完成日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年4月

|  |
| --- |
| 自评估报告撰写的重点应放在课程如何通过对教学目标、教学内容、教学策略、评价与反馈、学习支持等方面进行综合课程设计，在学期中不断激发学生的学习兴趣和学习动力，保证课程具有足够的挑战度从而使得学生能够在整个学期中努力学习，最终达成教学目标，从而为学生创造有意义的学习经历。建议可以通过回答如下七个方面问题，提供相关支撑材料，完成自评估。  **问题1：课程主要教学目标是什么？这些教学目标是否有效支持相关专业毕业要求并包含多维度教学目标？**  **问题2：除课堂讲授外，课程还采用了哪些教学活动，举例说明这些教学活动支持什么样的教学目标？教学活动的具体效果如何？**  **问题3：为了达成课程的教学目标，课程如何设计教学策略把各项教学活动有机结合起来？教学策略的设计是否有效调动了学生的学习积极性？**  **问题4：课程是如何通过考核鼓励学生在整个学期内都努力学习？课程如何保证考核的公平性，特别是保证同一门课不同教学班之间成绩评定的一致性？**  **问题5：除教材外，课程还为学生提供了什么教学资源或者如何指导学生寻找教学资源，这些资源或者指导是否能够帮助学生更好学习？**  **问题6：课程采取了哪些方法支持学生学习？这些支持是否有效？对于学习遇到困难的学生，课程采取了哪些办法帮助他们？**  **问题7：学生通过课程学习取得了哪些学习成果？课程采用了什么评价方法，有哪些证据可以证明这些学习成果？** |