

# 西南交通大学文件

西交校教〔2020〕73号

---

## 西南交通大学关于印发 《一流本科课程建设实施计划》的通知

校内各本科教学单位：

《西南交通大学一流本科课程建设实施计划》已于2020年7月6日经西南交通大学本科教学工作委员会2020年第二次会议审定通过，现予以印发，请遵照执行。

西南交通大学

2020年7月7日

# 西南交通大学

## 一流本科课程建设实施计划

为贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）文件精神，落实立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，提高课程育人能效，建设一流本科课程，支撑一流本科专业建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现就西南交通大学一流本科课程建设实施如下计划。

### 一、总体目标

全面开展一流本科课程建设，深化课堂教学改革，全面开展“课程思政”建设，严格执行教授、副教授独立承担本科课程规定，推进课堂教学与现代信息技术深度融合，创新教学方式方法，提升课程高阶性，突出课程创新性，增加课程挑战度，认定一批交大一流本科课程，实现一流本科课程建设全覆盖，并以一流本科课程建设为牵引，形成一流本科课程建设常态化机制，全面提高本科课堂教学质量，提升学校人才培养质量，实现一流本科课程建设全覆盖，形成一流本科课程建设常态化。

### 二、建设范围及类别

一流本科课程建设范围为所有纳入本科人才培养方案且设置学分的本科课程，包括思想政治理论课、公共基础课、

专业基础课、专业课以及通识课程等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等；一流本科课程建设类别包括线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程。所有参与一流本科课程建设的课程需持续开展 5-8 年教学活动。

### **三、建设内容**

（一）所有纳入建设的课程均需开展“课程思政”建设，深入挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，促进知识传授与价值塑造同频共振，立足中国实践，讲好中国故事，做到课程育人“润物细无声”。

（二）各教学单位要树立重视本科教学的理念，严格落实教授、副教授独立开展本科课堂教学规定，努力构建全课程育人格局，提高课程的“两性一度”，重点打造支撑一流本科专业的系列一流本科课程。

（三）各教学单位要结合“六卓越一拔尖计划”2.0，主动对接国家战略和产业发展需求，建设一批体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合的一流本科课程。服务区域经济社会发展主战场，深化产教融合协同育人，建设一批培养综合能力的一流本科课程。

（四）各教学单位要加强基层教学组织建设，通过基层教学组织定期开展教师集体备课、研讨课程设计等活动，要加强教学梯队建设，完善“老带新”、“传帮带”制度建设，定

期组织开展教师培训，完善教师激励与考核制度。

（五）课程负责教师要创新教学方法，以现代信息技术为支撑，推动课堂教学模式改革与创新，增加课堂教学过程中师生互动、生生互动环节，课堂教学要注重知识传播和能力素质培养并行开展，培养学生大胆质疑、勇于创新的综合素质。

（六）课程负责教师要完善课堂教学评价体系，积极开展课堂内外、线上线下学习的评价，丰富对学生学习效果的评价方式，注重能力与素质的非标准化、综合性评价，提高课程学习难度与挑战度。

（七）学校将加强课程建设管理，强化新开课尤其是通识课程、跨学科课程新开课的评审，杜绝“水课”进入课程体系，对课堂教学督导常态化，推动课堂教学管理一票否决制，严格考试纪律，严把考试和毕业出口关，取消“清考”，实现课程质量评估全覆盖。

#### **四、总体规划**

根据教育部和四川省教育厅关于一流本科课程建设工作的总体规划，学校将开展校级一流本科课程认定工作，同时依托教学研究及建设项目，根据各教学单位授课情况建立一流本科课程建设资源库，支持教学单位开展一流本科课程建设工作，校级一流本科课程认定和资源库建设总体规划如下：

（一）校级一流本科课程认定数量约为全校课程数量的30%，从2020到2022年度认定数量为：2020年认定200门，2021年认定300门，2022年认定300门。

（二）一流本科课程建设资源库囊括学校所有本科课程，从2020到2022年度建设数量为：2020年建设300门，2021年建设400门，2022年建设400门。

（三）对于进入一流本科课程建设资源库的课程，学校将进行分类管理、定向指导，定期开展培训、研讨和交流活动，指导教师有目标、有方向的开展一流本科课程建设工作，择优认定为校级一流本科课程，并推荐申报国家级、省级一流本科课程。

（四）对于被认定为一流本科课程的课程，课程负责人要积极开展推广应用工作，展现其在课程建设方面的优良经验，实现一流本科课程资源共享，带动所有课程向一流看齐，促进教师追求教学卓越。

（五）为坚守一流本科课程建设及应用质量，学校将建立本科课程建设质量评估体系，定期对资源库和被认定一流本科课程的课程开展考核评估，对于连续两次评估不合格的课程将直接从资源库中剔除或取消一流本科课程称号并全校通报。

## **五、支撑保障**

### **（一） 制度保障**

1. 依托本科教学绩效考核制度，学校将大幅度提高被认定为一流本科课程绩效管理系数，充分体现一流本科课程的“质量价值”。

2. 充分体现本科课程教学业绩在教师职称评聘等制度中的重要性，引导广大教师热爱本科教学、追求卓越教学。

## **（二）经费保障**

1. 针对一流本科课程建设资源库课程，学校将给予专项经费支持，具体额度依据各教学单位课程建设数量和质量而定，同时鼓励各教学单位给予配套建设经费支持。

2. 对于被认定为国家级、省级一流本科课程的课程，学校将给予课程专项奖励和绩效奖励，对于被认定为校级一流本科课程的课程，学校将给予课程绩效奖励。