

附件 4: 2020 年西南交通大学第十二届大学生课外科技创新实验竞赛

类别 1、类别 2: 命题类创新作品和自选课题类创新作品评审标准

评价维度	评分标准	分值 (100 分)
科学性 (40 分)	物理原理正确, 符合题目要求	10
	学生参与程度	10
	技术方案合理、思路清晰	10
	陈述清楚, 准确表述本实验设计的目的、 原理和功能。	10
先进性 (30 分)	方法巧妙、现场操作熟练、规范	10
	仪器设计新颖、有特色	10
	测量准确、精度高	10
现实意义 (30 分)	实验装置简便, 易于操作	10
	经济效益、推广价值、性价比	10
	成熟程度	10

类别 3：大学生物理实验讲课比赛评审标准

评价维度	评价要点	分值
教学理念	1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，有效发挥课程育人功能，做到以文化人、以德育人。	10
	2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学智慧与教学创新。	
教学仪态	3. 讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。	10
	4. 教学语言（包括体态语）规范、准确。包括普通话教学、语言表达流畅、语速和体态协调等。	
教学内容	5. 教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范，注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法。	30
	6. 教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，树立正确的科学观。	
教学过程	7. 根据课程实际和学情分析，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，引导学生积极参与课堂教学，引发学生深度思考。	30
	8. 注重教学生成，具备一定的教学机智，能够激发学生学习潜能和探究意识，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。	
教学效果	9. 学生理解所学课程的知识结构与思想体系，掌握所学知识的运用情境、策略和方法。	10
	10. 学生积极参与课堂活动，思维活跃，互动充分，能够体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。	
板书 课件设计	11. 文字书写符合汉字规范和学科规范，美观大方；板书设计布局合理，版面整洁。	10
	12. 教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等）简洁、清新、美观。	

备注：考虑到参赛人员是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。